



COLEGIO DE POSTGRUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS FITOGENÉTICOS**

CURSO: **ESCRITURA CIENTÍFICA**

PROFESOR TITULAR: **DR. HIGINIO LÓPEZ SÁNCHEZ**

COLABORADOR (ES):

CORREO ELECTRÓNICO: higiniols@colpos.mx

TELÉFONO: **222 2851447** EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO **CAMPUS PUEBLA**
EXT 2207

CLAVE DEL CURSO: **MRF-602**

PRE-REQUISITOS: **Contar con datos o información definitiva para poder elaborar un artículo científico durante el curso. Conocimientos básicos de ortografía y redacción.**

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño
 No aplica

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales **54**
Extra clase **162**
Total **216**

CRÉDITOS: **3**

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

La *publicación de resultados* es la parte más esencial de toda investigación científica, ya que es el medio por el cual se dan a conocer ideas *originales y conocimientos auténticos*, ambos considerados como la piedra angular de la filosofía de la ciencia. Por lo tanto, la *actividad de todo investigador* en el Colegio de Postgraduados, y en cualquier institución donde se realice investigación científica, *no es sólo hacer ciencia, sino también escribir ciencia*. Sin duda alguna, el prestigio de todo investigador, ya sea de las ciencias sociales o biológicas, dependerá del correcto desarrollo de ambas actividades.

No obstante, en muchas ocasiones, los investigadores, ya sean estudiantes de postgrado o profesores investigadores, no tienen la oportunidad de inscribirse en algún curso *formal de escritura científica*, como se plantea en el presente Curso. Como consecuencia existe un *índice bajo de publicación* en revistas científicas, y en los casos en que se publica, los investigadores precavidos tienden a *imitar el estilo y los métodos de otros autores* de la revista en que se publica o de cualquier otra, y los estudiantes, a su vez, tienden a *imitar el estilo y prosa de sus profesores y de otros autores*, generando un posible *sistema de perpetuidad de errores*, que puede ser tan grave como el plagio de ideas, error que frecuentemente se realiza sin tener idea de ello.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Que el alumno conozca las reglas de escritura de cada una de las secciones, de tal manera que le permitan escribir artículos científicos de forma correcta, incrementando así la probabilidad de aceptación de su manuscrito para su publicación en revistas de prestigio nacional e internacional. Adicionalmente, el alumno conocerá el papel de la ética en el proceso de escritura y publicación de artículos científicos.

HORAS	TEMAS/SUBTEMAS	OBJETIVOS
1.5	Presentación del curso/Objetivos, organización y dinámica del curso, normas a seguir, estrategia de enseñanza, evaluación y acreditación, metas.	Conocer los temas a desarrollar en el Curso, así como los requisitos de aprobación del mismo.
1.5	Introducción al curso/Tipo de documentos /Escritura científica/Importancia de publicar ciencia/Pasos generales de la publicación/ Características de un buen escrito científico.	Conocer las características, justificación y la importancia de la escritura científica.
1.0	Publicación en ciencias sociales y biológicas/Método IMRD/Diferencias en estructura de artículos/ Selección de la revista.	Aprender que las reglas de la escritura científica son aplicables en cualquier ciencia.



CAMPUS PUEBLA

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

3.0	Presentación de la investigación realizada por los estudiantes: tipo de investigación, problema de investigación, marco teórico: revisión de literatura, perspectiva teórica, alcance de la investigación, hipótesis, objetivos.	Los alumnos conocerán con mayor precisión su investigación y la de sus compañeros.
3.0	Resultados I. Descripción/Parte inicial, media y final de Resultados. Presentación al grupo del artículo a publicar.	Aprender la importancia de iniciar la escritura de su artículo científico con los Resultados.
1.5	Resultados II. ¿Texto, cuadros o figuras? Tipo y estructura.	Conocer las normas para seleccionar la forma correcta de presentar sus Resultados.
2.0	Resultados III. Crítica de estudiantes a cuadros y figuras de artículos ya publicados.	Aplicar los conocimientos aprendidos en la forma de presentar los Resultados.
3.0	Presentación de cuadros y figuras por los estudiantes	Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de sus propios cuadros o figuras.
1.0	Formas de citar literatura en texto/Sistemas de cita de literatura/Sección de literatura citada.	Conocer la manera correcta de usar y citar la literatura en texto y en la sección de Literatura Citada o Referencias.
3.0	Revisión (I) de la sección de Resultados por los estudiantes.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la sección de Resultados.
1.0	Metodología o Materiales y Métodos/Sistema Internacional de Unidades de Medida.	Conocer la estructura general de la Metodología o Materiales y Métodos, así como la manera correcta de usar el Sistema Internacional de Unidades de Medida.
3.0	Crítica de los estudiantes a la sección de Resultados y Materiales y Métodos.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de la Metodología o Materiales y Métodos.
1.5	Ética I: plagio de ideas o de información/Discusión grupal.	Conocer los errores comunes y la forma de evitar el plagio en la escritura científica.
1.5	Introducción/Revisión de Literatura/Objetivos.	Conocer la forma de definir y justificar el tema, así como el planteamiento del problema de investigación y los objetivos.



CAMPUS PUEBLA

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

3.0	Crítica de los estudiantes a la sección de Introducción.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la escritura de la Introducción.
1.5	Discusión y Conclusiones.	Conocer la forma de presentar el aporte científico y la ubicación de éste en la teoría.
3.0	Crítica de los estudiantes a la sección de Discusión.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la escritura de la Discusión y Conclusiones.
1.0	Resumen/Título y Autoría/Agradecimientos.	Conocer las normas para definir el Título, el tipo de Resumen y su estructura.
2.0	Ejercicio en clase sobre el Resumen, Título y Autoría y Agradecimientos.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la escritura del Título y del Resumen.
1.5	Diagrama de flujo en el proceso de la publicación/Expectativas de los revisores/Cómo responder a los revisores y editores/Consideración del estilo.	Conocer el proceso general llevado a cabo por la revista, desde la recepción del Artículo hasta su aceptación o rechazo.
1.0	Ética II. Responsabilidad en la publicación/Cesión de derechos a las revistas/Derechos de autor.	Conocer los problemas de ética asociados al proceso de publicación del Artículo.
1.0	Entrevista profesor-estudiante I (evaluación preliminar del artículo-traer las revisiones previas de todas las secciones y copia de la actual versión del artículo para revisión por el profesor).	Aprender cómo atender las observaciones hechas por los árbitros y editores.
3.0	Presentación de análisis crítico de estudiantes a artículos publicados.	Aplicar los conocimientos adquiridos sobre la escritura científica, practicando el papel que juegan los árbitros en el proceso de revisión de los artículos científicos.
1.0	Entrevista profesor-estudiante II para revisar la 1ª versión del artículo y para correcciones.	Hacer observaciones a la primera versión para correcciones por el estudiante.
1.0	Entrevista profesor-estudiante III para revisar la 2ª versión final del artículo y para correcciones.	Hacer observaciones a la segunda versión para correcciones por el estudiante.



CAMPUS PUEBLA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

1.0	Entrevista profesor-estudiante IV para comentarios finales sobre la versión final del artículo científico.	Hacer observaciones a la tercera versión para correcciones por el estudiante.
1.0	Escritura de tesis mediante el formato de artículos científicos.	Conocer las ventajas de presentar la Tesis mediante artículos científicos.
2.5	Cómo preparar presentaciones orales.	Conocer los errores comunes en la preparación de las diapositivas y la presentación oral y la manera de evitarlos.
3.0	Presentación oral de los artículos elaborados en el curso.	Practicar los conocimientos adquiridos en la preparación de la presentación oral.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El curso ha sido dividido temas ordenados en una secuencia lógica de acuerdo a la manera de escribir correctamente un artículo científico sofisticado. Después de que el profesor haya cubierto la sección en turno, se requerirá de la participación activa de cada alumno o alumna para preparar y presentar cada una de las secciones de su artículo, para ser consideradas por el grupo. Para poder llevar a cabo las anteriores actividades, será necesario que las alumnas y los alumnos amplíen su revisión de literatura, de tal manera que *compilen los conocimientos básicos y de frontera* en el tema de la investigación que hayan desarrollado. El profesor revisará de manera personal los avances del escrito mediante sesiones particulares profesor-estudiante. Al final del curso, los alumnos habrán escrito un artículo científico, de manera tal que podrán comprobar y fomentar su *capacidad de generación de conocimiento científico y tecnológico*. Dado el método del curso, el número de estudiantes no deberá ser mayor a 10 por grupo.

De esta manera, el alumno se involucrará en el desarrollo de las siguientes competencias propuestas en el PROEDAR:

1. Dominio del conocimiento básico profesional y del conocimiento de frontera del área de investigación seleccionada, desde una perspectiva crítica y creativa.
2. Capacidad de generación de conocimiento científico y tecnológico, así como de sistematización del conocimiento tradicional.

LISTA DE PRÁCTICAS/TAREAS



CAMPUS PUEBLA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

1. Presentación de la investigación realizada. Documento auxiliar.
 2. Elaborar el guión para marco teórico.
 3. Presentación del artículo a publicar. Documento auxiliar.
 4. Buscar artículos con errores en texto, cuadros o figuras.
 5. Elaboración de cuadros y figuras.
 6. Escritura de la sección de Resultados para revisión crítica por el grupo.
 7. Corregir la sección de Resultados.
 8. Escritura de la sección de Materiales y Métodos.
 9. Corregir la sección de Resultados y Materiales y Métodos en base a lo sugerido en clase.
 10. Preparar Resultados, Materiales y Métodos e Introducción para revisión.
 11. Copias de la sección de Discusión.
 12. Corregir las observaciones en Resultados y Discusión, Metodología o Materiales y Métodos e Introducción.
 13. Copias del Resumen, Título y Autoría.
 14. Corregir y preparar el artículo entero para revisión.
 15. Buscar un artículo para análisis crítico ante el grupo (preparar presentación en Power Point).
 16. Corregir las observaciones hechas a la escritura del artículo (1ª versión).
 17. Corregir primera versión (2ª versión).
 18. Corregir la 2ª versión (3ª versión final).
 19. Redactar oficio para envío del artículo.
 20. Preparar la presentación oral de su artículo científico en Power Point.
-



CAMPUS PUEBLA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

RECURSOS DIDÁCTICOS

Video proyector
Computadora personal
Correo electrónico
Internet
Biblioteca digital (Libros y artículos científicos electrónicos)

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje de evaluación
©Asistencia y participación	Requerida para obtener calificación
Tareas	-300-
1. <i>Presentación de la investigación realizada.</i>	80
2. <i>Presentación del artículo a publicar.</i>	60
3. <i>Elaboración de cuadros y figuras</i>	60
4. <i>Marco teórico.</i>	100
Exposiciones orales■	-150-
1. <i>Diversas.</i>	50
2. <i>Crítica al artículo publicado.</i>	100
Escritura del artículo científico	-550-
1. <i>Primera versión.</i>	300
2. <i>Segunda versión.</i>	150
3. <i>Tercera versión.</i>	100
Total	-1000-

© Sólo se aceptarán dos faltas, justificadas o injustificadas. Tres retardos equivaldrán a una falta. Un retardo se considerará 5 minutos después de iniciada la clase.

■ Se asignarán 3 décimas por la presentación oral del artículo científico.

Metas

Al final del curso cada estudiante deberá haber escrito y presentado un artículo científico, de tal forma que podrá cumplir con el requisito de graduación que será el haber enviado un artículo para su publicación en una revista científica. En el mediano plazo es de esperarse que se mejore el índice de publicación de los profesores y la eficiencia terminal de los estudiantes en el PROEDAR.



CAMPUS PUEBLA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, REVISTA O EDITORIAL, PÁGINAS)

Libros de consulta

- ❖ Day, R.A. 2005. How to Write & Publish a Scientific Paper. Sexta Edición. Oryx Press, Phoenix, AZ. –Libro base del curso-
- ❖ Weissberg R. y Buker S. 1990. Writing Up Research. Experimental Research Report writing for Students of English. Prentice-Hall, Inc. New Jersey, USA. –Libro base del curso— Ejemplos-
- ❖ Alvarado-López, J. 2000. Redacción y preparación del artículo científico. Segunda Edición. Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo-Colegio de Postgraduados. México.
- ❖ Becker, H.S. and Richards, P. 2007. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article. For advanced work; advises on efficient ways to produce and publish academic work. Second Edition. University of Chicago Press.
- ❖ Cuba, L.J. 2001. A Short Guide to Writing about Social Science. Contemporary advice on the writing and revising processes, types of research. Longman publisher.

Libros de consulta complementarios

- ❖ Sabino A., Carlos. 1996. Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos. Panamericana Editorial. Bogotá Colombia.
- ❖ Hernández-Sampieri, R.; C. Fernández-Collado y P. Baptista-Lucio. 2003. Metodología de la Investigación. Tercera Edición. McGraw-Hill Interamericana. México. 705 p.
- ❖ Ravest S., Guillermo. 2003. Para corregir correctamente. Con énfasis en el artículo científico. Universidad Autónoma Chapingo. Chapingo, México.
- ❖ Mateos M., Agustín. 2007. Ejercicios ortográficos. Segunda reimpresión. Grupo Editorial Esfinge. Naucalpan de Juárez, Edo. de México, México.
- ❖ Martín V., Gonzalo. 2006. Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo. 33ª edición, 5ª reimpresión. Thomson-Paraninfo. Madrid, España.