



**COLEGIO DE POSTGRADUADOS**  
INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

*"2010, Año de la Patria.*

*Bicentenario del Inicio de la Independencia y Centenario del Inicio de la Revolución"*

# **Informe del Convenio de Administración por Resultados 2009**

**Primera Sesión Ordinaria  
Comité Externo de Evaluación**

**Mayo 17, 2010**

Km. 36.5 Carretera México - Texcoco, C.P. 56230. Montecillo, Mpio. de Texcoco, Edo. de México  
Tel.: 01 (595) 95 202 11. Fax: 595 95 202 12; del Distrito Federal 58 04 59 11. Correo electrónico: [sacp@colpos.mx](mailto:sacp@colpos.mx)

## **CONTENIDO**

<b>1. Antecedentes del Convenio de Administración por Resultados .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Programa de Mediano Plazo (PEMP 2009-2012) .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Programa Anual de Trabajo .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Indicadores de desempeño .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Acciones convenidas en el PMG .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Matriz de indicadores del Programa de Marco Lógico 2009-2012..</b>	<b>24</b>
<b>7. Opinión de los Comités Externos de Evaluación de los Campus..</b>	<b>24</b>
<b>8. Consideraciones sobre el año 2009.....</b>	<b>25</b>

# 1. Antecedentes del Convenio de Administración por Resultados

Desde el 2001 el Colegio de Postgraduados fue reconocido, por la propia SAGARPA y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), como Centro Público de Investigación (CPI). En esta calidad, la institución ha suscrito con la Administración Pública Federal un Convenio de Desempeño a partir del año 2002 y se ha comprometido a cumplir un Plan Anual de Trabajo, ambos aprobados por su H. Junta Directiva, con indicadores y metas multianuales relacionados con sus actividades sustantivas, mismos que son analizados por el H. Consejo Técnico, el Comité de Evaluación Externa y calificados por su Órgano de Gobierno.

La actualización y continuidad del Convenio de Desempeño del Colegio de Postgraduados fue aprobado por su H. Junta Directiva con su

**ACUERDO 04.01.06:** Con fundamento en el artículos 59, segundo párrafo de la Ley de Ciencia y Tecnología, así como en la información presentada por la Institución, la H. Junta Directiva aprueba: a) la actualización de su Plan Estratégico de Mediano Plazo y en particular, la actualización de indicadores y metas de su Plan Anual de Trabajo 2006, mismas que se anexan al Acta inicial de esta primera reunión ordinaria 2006; b) autoriza la continuidad indefinida del convenio de desempeño 2003-2005 y al Director General a hacer las adecuaciones de los anexos correspondientes, hasta el ejercicio 2008, los que deberán ser revisados en su oportunidad.

De acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología publicada en el Diario Oficial de la Federación el 21 de agosto de 2006, los Centros Públicos de Investigación están obligados a suscribir un Convenio de Administración por Resultados en sustitución del Convenio de Desempeño, a partir de que el CONACYT publique los lineamientos respectivos. Por lo anterior el Órgano de Gobierno aprobó que el Colegio de Postgraduados analizara y cerrara el Convenio de Desempeño y Plan Anual de Trabajo del año 2007, asimismo que propusiera y firmara en su oportunidad el nuevo Convenio de Administración por Resultados.

En cumplimiento a la Ley de Ciencia y Tecnología que establece el cambio de Convenio de Desempeño a Convenio de Administración por Resultados (CAR), la H. Junta Directiva en su segunda sesión ordinaria de 2007, tomó los siguientes:

**ACUERDO 07.02.07:** Para dar cumplimiento a lo dispuesto por el art. 56 fracción VIII de la Ley de Ciencia y Tecnología vigente, la H. Junta Directiva solicita al Director General se realice una evaluación del Convenio de Desempeño del Colegio de Postgraduados al cierre de 2007 para presentarla a este Órgano de Gobierno.

**ACUERDO 08.02.07:** Para dar cumplimiento a lo dispuesto por el art. 56 fracción VIII de la Ley de Ciencia y Tecnología vigente, la H. Junta Directiva aprueba que a partir de 2008 se cambie la denominación del actual Convenio de Desempeño por el de Convenio de Administración por Resultados, mismo que deberá suscribirse por el Director General,

ajustándose a los lineamientos que emita en su momento el CONACYT y la SFP e incorporando las sugerencias que realice en su momento el Comité Externo de Evaluación del Colegio de Postgraduados. El Convenio de Administración por Resultados, considerará el Plan Estratégico y el Programa de Trabajo 2008 de la Institución con los anexos correspondientes, una vez que el Programa de Mejora de la Gestión esté publicado formalmente.

Es pertinente indicar que a finales de 2008 el CONACYT publicó el Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación, insumo esencial para alinear el CAR y el Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2009-2012 del Colegio de Postgraduados, mismos que fueron aprobados inicialmente por el H. Consejo Técnico en el primer semestre de 2009.

Con la aprobación del H. Consejo Técnico, el 22 de julio de 2009, el Colegio de Postgraduados sometió a consideración del Comité Externo de Evaluación los resultados del Convenio de Desempeño y Plan Anual de Trabajo 2008, así como la propuesta de Convenio de Administración por Resultados 2009-2012, mismo que incluye el Plan Anual de Trabajo, conforme a los formatos que siguen los Centros Públicos de Investigación del país.

Con la opinión del Comité Externo de Evaluación el CAR y sus respectivos anexos fue sometido a consideración de la H. Junta Directiva en su primera Sesión Ordinaria de 2009, la que tomó el siguiente:

**ACUERDO 13.01.09:** Con base en el artículo 47 y 56 fracción VIII de la Ley de Ciencia y Tecnología, la H. Junta Directiva, autoriza al Director General del Colegio de Postgraduados a realizar las gestiones para firmar un convenio de finiquito del Convenio de Desempeño institucional. Asimismo aprueba el Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2009-2012 con sus respectivos anexos, mismos que forman parte del presente acuerdo, el cual debe ser formalizado por el Director General en el marco de la Ley de Ciencia y Tecnología.

Con la firma del CAR, el Colegio de Postgraduados asume los compromisos que se señalan en sus [Anexos \(I, II, III y IV incluidos en la versión electrónica de este informe\)](#), los cuales se indican a continuación:

- I. Programa de Mediano Plazo, que incluye proyecciones multianuales financieras y de inversión;
- II. Programa Anual de Trabajo, que señala objetivos, estrategias, líneas de acción y metas comprometidas, con base en indicadores de desempeño;
- III. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos, aprobados por su órgano de gobierno;

- IV. Las acciones convenidas, en el marco del Programa Especial de Mejora de la Gestión en la Administración Pública Federal 2008-2012, en lo sucesivo “**PMG**”, y de la normativa emitida por la **FUNCIÓN PÚBLICA**, y
- V. La Matriz de Indicadores de Programas.

El Colegio de Postgraduados presenta a continuación los 21 indicadores y metas del Programa de Mediano Plazo (PEMP) 2009-2012, el cual cuenta con cuatro objetivos estratégicos, uno para cada una de las actividades de educación, investigación, vinculación y administración; con nueve estrategias, 16 planes y sus respectivas acciones (Cuadro 1).

## **2. Programa de Mediano Plazo (PEMP 2009-2012)**

El programa de mediano plazo cuenta con una matriz (**Cuadro 1**), indicadores y metas (**Cuadro 2**), los cuales se presentan a continuación.

**Cuadro 1.** Matriz del Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP 2009-2012) del Colegio de Postgraduados.

Objetivo Estratégico 1 Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable	Estrategia 1 Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación
PLANES y ACCIONES	INDICADORES
<p><b>Plan 1</b> Plan de desarrollo educativo institucional a nivel nacional.</p> <p><b>Acción</b> Identificación de demandas regionales de educación y capacitación para el establecimiento y mantenimiento de programas unificados de maestría y doctorado en ciencias.</p>	<p><b>1.- Incremento de matrícula</b> Total de alumnos (de diplomados, especializaciones, maestrías tecnológicas, maestrías en ciencias y doctorado en ciencias) / Total de alumnos en el inicio del CAR</p> <p><b>2.- Eficiencia Terminal en programas de maestría en ciencias</b> Número de estudiantes de maestría en ciencias que se gradúan en 44 meses o menos / Número de estudiantes de maestría en ciencias por cohorte</p> <p><b>3.- Eficiencia Terminal en programas de doctorado en ciencias</b> Número de estudiantes de doctorado en ciencias que se gradúan en cinco años o menos / Número de estudiantes de doctorado en ciencias por cohorte</p>
<p><b>Plan 2</b> Plan de movilidad y colaboración de profesores entre Campus para atender la demanda educativa regional.</p> <p><b>Acción</b> Diagnosticar las capacidades académicas disponibles en relación con demandas regionales y promover la movilidad y colaboración de profesores.</p>	<p><b>4.- Movilidad y colaboración de profesores intercampus</b> Profesores con actividad educativa en campus diferentes al de su adscripción / Total de Profesores del CP</p>

Objetivo Estratégico 1 Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable	Estrategia 2 Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación
PLANES y ACCIONES	INDICADORES
<p><b>Plan 3</b> Plan de actualización curricular para la satisfacción de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo un enfoque sustentable.</p> <p><b>Acción</b> Formación de estudiantes acorde a las necesidades de los usuarios de la oferta educativa del Colegio.</p>	<p><b>5.- Graduados con empleo</b> Número de graduados con empleo un año después de su graduación / Número total de graduados en el año anterior al de la evaluación</p>
<p><b>Plan 4</b> Actualización de profesores para fortalecer la currícula de la oferta educativa.</p> <p><b>Acción</b> Mejoramiento y actualización de las capacidades académicas de los profesores.</p>	<p><b>6.- Fortalecimiento de habilidades académicas</b> Número de profesores que se actualizan académicamente / Número total de profesores</p> <p><b>7.- Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores</b> Número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores / Número total de profesores</p>

**Cuadro 1.** Matriz del Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP 2009-2012) del Colegio de Postgraduados (continuación).

<p align="center"><b>Objetivo Estratégico 2</b></p> <p align="center">Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos</p>		<p align="center"><b>Estrategia 3</b></p> <p align="center">Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación</p>	
<p align="center"><b>PLANES y ACCIONES</b></p>		<p align="center"><b>INDICADORES</b></p>	
<p align="center"><b>Plan 5</b> Plan Institucional de Desarrollo de la Investigación.</p> <p align="center"><b>Acción</b> Seguimiento y evaluación del impacto de las actividades de investigación.</p>		<p align="center"><b>8.- Artículos científicos</b></p> <p align="center">Número de artículos en revistas con comité editorial / Número total de profesores</p>	
<p align="center"><b>Plan 6</b> Plan de fortalecimiento de las actividades de investigación.</p> <p align="center"><b>Acción</b> Financiar proyectos de investigación inter y transdisciplinaria.</p>		<p align="center"><b>9.- Publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación</b></p> <p align="center">Número de publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación / Número de profesores que integran las LPI</p> <p align="center"><b>10.- Investigaciones apoyadas por el Fideicomiso Institucional de Apoyo a la Investigación</b></p> <p align="center">Monto de recursos del Fideicomiso destinados a proyectos de investigación / Monto de recursos disponibles en el Fideicomiso el año anterior de la evaluación</p>	
<p align="center"><b>Objetivo Estratégico 2</b></p> <p align="center">Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos</p>		<p align="center"><b>Estrategia 4</b></p> <p align="center">Realizar alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional en el marco del Plan Rector de Investigación</p>	
<p align="center"><b>PLANES y ACCIONES</b></p>		<p align="center"><b>INDICADORES</b></p>	
<p align="center"><b>Plan 7</b> Plan de Desarrollo de la Investigación con otras instituciones.</p> <p align="center"><b>Acción</b> Consolidar Alianzas Estratégicas para desarrollar proyectos mediante la colaboración e intercambio de académicos y alumnos.</p>		<p align="center"><b>11.- Publicaciones con otras instituciones</b></p> <p align="center">Artículos en revistas con Comité Editorial con al menos un coautor de otra institución / Total de artículos en revistas con Comité Editorial</p>	
<p align="center"><b>Objetivo Estratégico 2</b></p> <p align="center">Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos</p>		<p align="center"><b>Estrategia 5</b></p> <p align="center">Gestionar financiamiento para proyectos de investigación en el marco del Plan Rector de Investigación</p>	
<p align="center"><b>PLANES y ACCIONES</b></p>		<p align="center"><b>INDICADORES</b></p>	
<p align="center"><b>Plan 8</b> Plan de financiamiento externo y administración de proyectos.</p> <p align="center"><b>Acción</b> Obtención de financiamiento externo y capacitación en administración de proyectos de investigación a profesores y alumnos.</p>		<p align="center"><b>12.- Desarrollo de habilidades para gestionar proyectos de investigación con financiamiento externo</b></p> <p align="center">Número de participaciones de profesores en proyectos de investigación con financiamiento externo / Número total de profesores</p> <p align="center"><b>13.- Obtención de financiamiento externo</b></p> <p align="center">Monto de recursos externos de los proyectos de investigación ejercidos en el año / Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)</p>	

**Cuadro 1.** Matriz del Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP 2009-2012) del Colegio de Postgraduados (continuación).

Objetivo Estratégico 3		Estrategia 6
Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación		Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación
PLANES y ACCIONES	INDICADORES	
<p><b>Plan 9</b> Plan para definir las microrregiones de atención prioritaria.</p> <p><b>Acción</b> Definir las microrregiones y las actividades que se desarrollarán en ellas.</p>	<p><b>14.- Microrregiones de atención prioritaria</b></p> <p>Número de microrregiones de atención prioritaria con proyecto de trabajo a mediano y largo plazo identificadas por cada campus</p>	
<p><b>Plan 10</b> Plan de atención y seguimiento de egresados.</p> <p><b>Acción</b> Actualización de la base de datos, portal y servicios a egresados.</p>	<p><b>15.- Seguimiento a egresados</b></p> <p>Número de graduados del Colegio de Postgraduados con actividad de vinculación con la Institución / Promedio de graduados del Colegio de Postgraduados en los últimos tres años</p>	
<p><b>Plan 11</b> Plan de fortalecimiento de la vinculación en la currícula.</p> <p><b>Acción</b> Incluir los resultados de la vinculación en la currícula.</p>	<p><b>16.- Cursos con acciones de vinculación</b></p> <p>Número de cursos que incorporan acciones de vinculación con usuarios / Número total de cursos del Colegio de Postgraduados</p>	
Objetivo Estratégico 3		Estrategia 7
Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación		Incrementar la capacidad institucional de generación de recursos para mejorar la calidad de las actividades de educación, investigación y vinculación del Colegio de Postgraduados en el marco del Plan Rector de Vinculación
PLANES y ACCIONES	INDICADORES	
<p><b>Plan 12</b> Plan de promoción de los productos y servicios que ofrece el Colegio de Postgraduados.</p> <p><b>Acción</b> Promover la oferta de productos y servicios, así como la incubación de empresas atendiendo la demanda de los usuarios.</p>	<p><b>17.- Generación de recursos propios</b></p> <p>Monto de recursos propios (millones de pesos) / Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)</p>	

**Cuadro 1.** Matriz del Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP 2009-2012) del Colegio de Postgraduados (continuación).

Objetivo Estratégico 3		Estrategia 8
Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación		Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación
PLANES y ACCIONES	INDICADORES	
<p><b>Plan 13</b> Plan de difusión y fomento editorial.</p> <p><b>Acción</b> Fortalecer el programa de difusión y el proyecto editorial del Colegio de Postgraduados.</p>	<p><b>18.- Publicaciones de difusión</b></p> <p>Número de publicaciones de divulgación / Número de profesores</p>	
<p><b>Plan 14</b> Plan de registro y aprovechamiento de innovaciones.</p> <p><b>Acción</b> Identificar, tramitar, promover y dar seguimiento a la utilización y beneficios de la propiedad intelectual.</p>	<p><b>19.- Protección de Propiedad Industrial y transferencia de innovaciones</b></p> <p>Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva / Número de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva en el año de inicio del CAR</p>	

Objetivo Estratégico 4		Estrategia 9
Contar con procedimientos administrativos certificados que respondan en forma eficaz y eficiente a los requerimientos de la institución		Establecer procedimientos académico-administrativos que permitan a corto plazo, lograr y mantener la eficiencia y eficacia requerida por el Colegio de Postgraduados en el marco del Programa de Mejora de la Gestión
PLANES y ACCIONES	INDICADORES	
<p><b>Plan 15</b> Plan de fortalecimiento de la operación académico-administrativa de la institución.</p> <p><b>Acción</b> Fortalecer las políticas de operación de las actividades académicas y administrativas.</p>	<p><b>20.- Certificación de procedimientos</b></p> <p>Número de procedimientos académicos y administrativos con certificación de calidad / Número total de procedimientos académicos y administrativos</p>	
<p><b>Plan 16</b> Plan de evaluación de la productividad individual del personal.</p> <p><b>Acción</b> Dar seguimiento a la productividad académica con base en la reglamentación vigente.</p>	<p><b>21.- Mejora de la productividad académica</b></p> <p>Número de profesores que rebasan el mínimo de productividad / Número total de profesores</p>	

Las metas de los indicadores del PEMP 2009 – 2012 aprobados por la H. Junta Directiva con el acuerdo arriba indicado, se presentan en el **Cuadro 2**.

**Cuadro 2.** Indicadores<sup>1</sup> y metas del PEMP 2009-2012 del Colegio de Postgraduados.

Indicador	Forma de calcular	Meta			
		2009	2010	2011	2012
1.- Incremento de matrícula	Total de alumnos (de diplomados, especializaciones, maestrías tecnológicas, maestrías en ciencias y doctorado en ciencias) / Total de alumnos en el inicio del CAR	$(1650/1650)*100=100.0$	$(1691/1650)*100=102.5$	$(1732/1650)*100=105$	$(1773/1650)*100=107.5$
2.- Eficiencia Terminal en programas de maestría en ciencias	Número de estudiantes de maestría en ciencias que se gradúan en 44 meses o menos/ Número de estudiantes de maestría en ciencias por cohorte	$(171/228)*100=75.0$	77.0	79.0	81.0
3.- Eficiencia Terminal en programas de doctorado en ciencias	Número de estudiantes de doctorado en ciencias que se gradúan en cinco años o menos / Número de estudiantes de doctorado en ciencias por cohorte	$(43/86)*100=50.0$	50.5	52.0	52.5
4.- Movilidad y colaboración de profesores intercampus	Profesores con actividad educativa en campus diferentes al de su adscripción/ Total de Profesores del CP	$(143/408)*100=35.0$	$(166/414)*100=40.0$	$(194/432)*100=45.0$	$(225/450)*100=50.0$
5.- Graduados con empleo	Número de graduados con empleo un año después de su graduación/ Número total de graduados en el año anterior al de la evaluación	$(207/276)*100=75.0$	76.0	78.0	80.0
6.- Fortalecimiento de habilidades académicas	Número de profesores que se actualizan académicamente/ Número total de profesores	$(286/408)*100=70.0$	$(298/414)*100=72.0$	$(320/432)*100=74.0$	$(342/450)*100=76.0$
7.- Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores	Número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores/ Número total de profesores.	$(224/408)*100=55.0$	$(232/414)*100=56.0$	$(251/432)*100=58.0$	$(270/450)*100=60.0$
8.- Artículos científicos	Número de artículos en revistas con comité editorial / Número total de profesores	$(404/408)*100=99.0$	$(414/414)*100=100.0$	$(436/432)*100=101.0$	$(459/450)*100=102.0$
9.- Publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación	Número de publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación / Número de profesores que integran las LPI	$(126/180)*100=70.0$	$(152/190)*100=80.0$	$(180/200)*100=90.0$	$(210/210)*100=100.0$
10.- Investigaciones apoyadas por el Fideicomiso Institucional de Apoyo a la Investigación	Monto de recursos del Fideicomiso destinados a proyectos de investigación / Monto de recursos disponibles en el Fideicomiso el año anterior de la evaluación	(\$2.06 miles de pesos/\$7.442 miles de pesos)=27.7	30.0	37.0	50.0
11.- Publicaciones con otras instituciones	Publicaciones en revistas con Comité Editorial con al menos un coautor de otra institución / Total de publicaciones en revistas con Comité Editorial	$(162/404)*100=40.0$	43.0	46.0	50.0
12.- Desarrollo de habilidades para gestionar proyectos de investigación con financiamiento externo	Número de participaciones de profesores en proyectos de investigación con financiamiento externo / Número total de profesores	$(255/408)*100=63.0$	$(260/414)*100=63.0$	$(270/432)*100=63.0$	$(282/450)*100=63.0$
13.- Obtención de financiamiento externo	Monto de recursos externos de los proyectos de investigación ejercidos en el año / Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)	$(120/442)*100=50.0$	$(246/481)*100=51.0$	$(255/490)*100=52.0$	$(265/499)*100=53.0$

**Cuadro 2.** Indicadores y metas proyectadas del PEMP 2009-2012 del Colegio de Postgraduados (continuación).

Indicador	Forma de calcular	Meta			
		2009	2010	2011	2012
14.- Microrregiones de atención prioritaria	Número de microrregiones de atención prioritaria con proyecto de trabajo a mediano y largo plazo identificadas por cada campus	7	9	11	14
15.- Seguimiento a egresados	Número de graduados del Colegio de Postgraduados con actividad de vinculación con la Institución / Promedio de graduados del Colegio de Postgraduados en los últimos tres años	$(130/260)*100=50.0$	55.0	60.0	65.0
16.- Cursos con acciones de vinculación	Número de cursos que incorporan acciones de vinculación con usuarios/ Número total de cursos del Colegio de Postgraduados	$(36/360)*100=10.0$	$(54/360)*100=15.0$	$(72/360)*100=20.0$	$(90/360)*100=25.0$
17.- Generación de recursos propios	Monto de recursos propios (millones de pesos) / Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)	$(10.439/441.683)*100=2.36$	$(11.41/481.434)*100=2.37$	$(11.668/490.268)*100=2.38$	$(11.929/499.101)*100=2.39$
18.- Publicaciones de difusión	Número de publicaciones de divulgación/ Número total de profesores	$(408/408)*100=100.0$	$(414/414)*100=100.0$	$(432/432)*100=100.0$	$(450/450)*100=100.0$
19.- Protección de Propiedad Industrial y transferencia de innovaciones	Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva / Número de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva en el año de inicio del CAR	$(5/5)*100=100.00$	$(7/5)*100=140.00$	$(9/5)*100=180.00$	$(10/5)*100=200.00$
20.- Certificación de procedimientos	Número de procedimientos académicos y administrativos con certificación de calidad / Número total de procedimientos académicos y administrativos	80.0	80.0	80.0	80.0
21.- Mejora de la productividad académica	Número de profesores que rebasan el mínimo de productividad / Número total de profesores	$(298/408)*100=73.0$	$(304/414)*100=73.5$	$(320/432)*100=74.0$	$(335/450)*100=74.5$

<sup>1</sup>Para su cumplimiento el Colegio de Postgraduados definió cuatro proyectos estratégicos que componen su Plan Anual de Trabajo (PAT) a partir de 2009.

Cada año a partir de 2010 el Director General de la Institución informará sobre el cumplimiento de las metas del PEMP 2009-2012 al Comité Externo de Evaluación y al Órgano de Gobierno, los cuales las evaluarán y en su caso aprobarán anualmente. Este informe podrá consultarse en la página electrónica del Colegio de Postgraduados: [www.colpos.mx](http://www.colpos.mx).

### **3. Programa Anual de Trabajo**

Los proyectos estratégicos que constituyen el Plan Anual de Trabajo son los siguientes:

1. Fortalecimiento de la calidad y pertinencia del postgrado.
2. Generación de conocimiento para mejorar la calidad de vida de la sociedad.
3. Fortalecimiento de la vinculación para retroalimentar la educación y la investigación.
4. Fortalecimiento de los procesos en apoyo a las actividades sustantivas.

Cada uno de dichos proyectos son fundamentales ya que afectan a uno o más de los indicadores de desempeño.

### **4. Indicadores de desempeño**

El porcentaje de logro en las metas de los indicadores de desempeño que se presentan a continuación, se someten a consideración del Comité Externo de Evaluación.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

**Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable**

### ESTRATEGIA 1

**Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación**

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>1.- Incremento de matrícula</b>					
Total de alumnos (de diplomados, especializaciones, maestrías tecnológicas, maestrías en ciencias y doctorado en ciencias)	1650	1560	1691	1732	1773
/ Total de alumnos en el inicio del CAR	1650	1650	1650	1650	1650
<b>Porcentaje</b>	100.0%	94.5%	102.5%	105.0%	107.5%

<b>Logro / Meta</b>	94.5%				
---------------------	-------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Información proporcionada por la base de datos de inscripciones de campus.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

**Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable**

### ESTRATEGIA 1

**Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación**

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>2.- Eficiencia terminal en programas de maestría en ciencias</b>					
Número de estudiantes de maestría en ciencias que se gradúan en 44 meses o menos	201	167			
/ Número de estudiantes de maestría en ciencias por cohorte	268	268			
<b>Porcentaje</b>	75.0%	62.3%	77%	79%	81%

<b>Logro / Meta</b>	83.1%				
---------------------	-------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Se cambió el denominador de la meta 2009 de 228 (propuesto en plan estratégico de mediano plazo) a 268 estudiantes.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

**Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable**

### ESTRATEGIA 1

**Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación**

#### COLEGIO DE POSTGRUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>3.- Eficiencia Terminal en programas de doctorado en ciencias</b>					
Número de estudiantes de doctorado en ciencias que se gradúan en cinco años o menos	46	52			
/ Número de estudiantes de doctorado en ciencias por cohorte	92	92			
<b>Porcentaje</b>	50.0%	56.5%	50.5%	52.0%	52.5%

<b>Logro / Meta</b>	113.0%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Se cambió el denominador de la meta 2009 de 86 (propuesto en plan estratégico de mediano plazo) a 92 estudiantes.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

**Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable**

### ESTRATEGIA 1

**Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación**

#### COLEGIO DE POSTGRUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>4.- Movilidad y colaboración de profesores intercampus</b>					
Profesores con actividad educativa en campus diferentes al de su adscripción	143	144	166	194	225
/ Total de Profesores del CP	408	408	414	432	450
<b>Porcentaje</b>	35%	35.3%	40%	45%	50%

<b>Logro / Meta</b>	100.8%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

**Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable**

### ESTRATEGIA 2

Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>5.- Graduados con empleo</b>					
Número de graduados con empleo un año después de su graduación	207	202			
/ Número total de graduados en el año anterior al de la evaluación	278	278			
<b>Porcentaje</b>	74%	72.7%	76%	78%	80%

<b>Logro / Meta</b>	97.6%				
---------------------	-------	--	--	--	--

#### NOTAS:

El número final de graduados en 2009 es de 278 en lugar de los 276 graduados que se tenían indicados en el denominador de la fórmula del indicador.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

**Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable**

### ESTRATEGIA 2

Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>6.- Fortalecimiento de habilidades académicas</b>					
Número de profesores que se actualizan académicamente	286	300	298	320	342
/ Número total de profesores.	408	408	414	432	450
<b>Porcentaje</b>	70%	74%	72%	74%	76%

<b>Logro / Meta</b>	105%				
---------------------	------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

**Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable**

### ESTRATEGIA 2

**Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación**

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>7.- Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores</b>					
Número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores	224	230	232	251	270
/ Número total de profesores.	408	408	414	432	450
<b>Porcentaje</b>	55%	56.4%	56%	58%	60%

<b>Logro / Meta</b>	102.5%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

**Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos**

### ESTRATEGIA 3

**Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación**

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>8.- Artículos científicos</b>					
Número de artículos en revistas con comité editorial	404	384	414	436	459
/ Número total de profesores	408	408	414	432	450
<b>Número de artículos por profesor</b>	0.99	0.94	1.00	1.01	1.02

<b>Logro / Meta</b>	95.0%				
---------------------	-------	--	--	--	--

#### NOTAS:

El 100% de la meta no se pudo cumplir por el conflicto laboral de 97 días por el que atravesó la institución en 2009.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

### ESTRATEGIA 3

Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>9.- Publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación</b>					
Número de publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación	126	129	152	180	210
/ Número de profesores que integran las LPI	180	180	190	200	210
<b>Porcentaje</b>	70%	72%	80%	90%	100%

<b>Logro / Meta</b>	102.4%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

### ESTRATEGIA 3

Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>10.- Investigaciones apoyadas por el Fideicomiso Institucional de Apoyo a la Investigación</b>	(millones de pesos)				
Monto de recursos del Fideicomiso destinados a proyectos de investigación	\$2.06	\$2.09			
/ Monto de recursos disponibles en el Fideicomiso el año anterior de la evaluación	\$7.442	7.442			
<b>Porcentaje</b>	27.7%	28.1%	30.0%	37.0%	50.0%

<b>Logro / Meta</b>	101.4%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Apoyo directo a proyectos de investigación de profesores y alumnos: \$1.2 millones; Apoyo a proyectos de LPI: \$ 0.8 millones.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

### ESTRATEGIA 4

Realizar alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional en el marco del Plan Rector de Investigación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>11.- Publicaciones con otras instituciones</b>					
Publicaciones en revistas con Comité Editorial con al menos un coautor de otra institución	162	168			
/ Total de publicaciones en revistas con Comité Editorial	404	404			
<b>Porcentaje</b>	40%	42%	43%	46%	50%

<b>Logro / Meta</b>	104.0%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

### ESTRATEGIA 5

Gestionar financiamiento para proyectos de investigación en el marco del Plan Rector de Investigación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>12.- Desarrollo de habilidades para gestionar proyectos de investigación con financiamiento externo</b>					
Número de participaciones de profesores en proyectos de investigación con financiamiento externo	255	264	260	270	282
/ Número total de profesores	408	408	414	432	450
<b>Porcentaje</b>	63%	65%	63%	63%	63%

<b>Logro / Meta</b>	103.5%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Información tomada del SIIA-CP y del Área de Consultoría y Servicios.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

### ESTRATEGIA 5

Gestionar financiamiento para proyectos de investigación en el marco del Plan Rector de Investigación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Logro 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>13.- Obtención de financiamiento externo</b>					
Monto de recursos externos de los proyectos de investigación ejercidos en el año (millones de pesos)	120	144	246	255	265
/ Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)	442	442	481	490	499
<b>Porcentaje</b>	27.2%	33%	51.0%	52.0%	53.0%

<b>Logro / Meta</b>	119.9%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

### ESTRATEGIA 6

Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>14.- Microrregiones de atención prioritaria</b>					
Número de microrregiones de atención prioritaria con proyecto de trabajo a mediano y largo plazo identificadas	7	7	9	11	14

<b>Logro / Meta</b>	100.0%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTA:

Se hizo un documento ejecutivo por microrregión y Campus. El Campus Puebla cuenta con dos microrregiones.

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

#### ESTRATEGIA 6

Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

##### COLEGIO DE POSTGRUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>15.- Seguimiento a egresados</b>					
Número de graduados del Colegio de Postgraduados con actividad de vinculación con la Institución	130	125	por actualizar	por actualizar	por actualizar
/ Promedio de graduados del Colegio de Postgraduados en los últimos tres años	260	260	por actualizar	por actualizar	por actualizar
<b>Porcentaje</b>	50.0%	48.1%	55.0%	60.0%	65.0%

<b>Logro / Meta</b>	96.2%				
---------------------	-------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna.

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

#### ESTRATEGIA 6

Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

##### COLEGIO DE POSTGRUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>16.- Cursos con acciones de vinculación</b>					
Número de cursos que incorporan acciones de vinculación con usuarios	36	38	54	72	90
/ Número total de cursos del Colegio de Postgraduados	360	360	360	360	360
<b>Porcentaje</b>	10.0%	10.6%	15.0%	20.0%	25.0%

<b>Logro / Meta</b>	105.6%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna.

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

#### ESTRATEGIA 7

Incrementar la capacidad institucional de generación de recursos para mejorar la calidad de las actividades de educación, investigación y vinculación del Colegio de Postgraduados en el marco del Plan Rector de Vinculación

##### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>17.- Generación de recursos propios</b>					
Monto de recursos propios (millones de pesos)	10.439	11.520	11.410	11.668	11.929
/ Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)	441.683	441.683	481.434	490.268	499.101
<b>Porcentaje</b>	2.36%	2.61%	2.37%	2.38%	2.39%

<b>Logro / Meta</b>	110.4%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Con base en la información de la Dirección Financiera.

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

#### ESTRATEGIA 8

Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

##### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>18.- Publicaciones de difusión</b>					
Número de publicaciones de divulgación	408	410	414	432	450
/ Número total de profesores	408	408	414	432	450
<b>Porcentaje</b>	100.0%	100.5%	100.0%	100.0%	100.0%

<b>Logro / Meta</b>	100.5%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Ninguna.

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

**Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación**

#### ESTRATEGIA 8

**Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación**

##### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>19.- Protección de Propiedad Industrial y Transferencia de Innovaciones</b>					
Número de solicitudes de registros de propiedad Intelectual y Acciones de Vinculación Efectiva	5	5	7	9	10
/ Número de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva en el año de inicio del	5	5	5	5	5
<b>Porcentaje</b>	100%	100%	140%	180%	200%

<b>Logro / Meta</b>	100.0%				
---------------------	--------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Información del SIIA-CP. El año 2009 fue excepcional ya que en total se obtuvieron 30 productos en el numerador.

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

**Contar con procedimientos administrativos certificados que respondan en forma eficaz y eficiente a los requerimientos de la institución**

#### ESTRATEGIA 9

**Establecer procedimientos académico-administrativos que permitan a corto plazo, lograr y mantener la eficiencia y eficacia requerida por el Colegio de Postgraduados en el marco del Programa de Mejora de la Gestión**

##### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>20.- Certificación de procedimientos</b>					
Número de procedimientos académicos y administrativos con certificación de calidad					
/ Número total de procedimientos académicos y administrativos					
<b>Porcentaje</b>	80%		80%	80%	80%

<b>Logro / Meta</b>	NO EVALUABLE EN 2009				
---------------------	----------------------	--	--	--	--

#### NOTAS:

Este indicador se podrá evaluar hasta el año 2010, como fue informado al Órgano de Gobierno en 2009.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Contar con procedimientos administrativos certificados que respondan en forma eficaz y eficiente a los requerimientos de la institución

### ESTRATEGIA 9

Establecer procedimientos académico-administrativos que permitan a corto plazo, lograr y mantener la eficiencia y eficacia requerida por el Colegio de Postgraduados en el marco del Programa de Mejora de la Gestión

#### COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2009	Avance 2009	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012
<b>21.- Mejora de la productividad</b>					
Número de profesores que rebasan el mínimo de productividad	298	299			
/ Número total de profesores	408	408	414	432	450
<b>Porcentaje</b>	73.0%	73.3%	73.5%	74.0%	74.5%

<b>Logro / Meta</b>	100.4%				
---------------------	--------	--	--	--	--

**NOTA:**

Puntaje igual o mayor a 300 puntos en el SIIA-CP.

Con base en las recomendaciones del Comité Externo de Evaluación, el desempeño 2009 del Colegio de Postgraduados, con base en su Convenio de Administración por Resultados 2008-2012, se presentará a análisis y en su caso aprobación de la H. Junta Directiva en su primera sesión del presente año.

## 5. Acciones convenidas en el PMG

El Resumen Ejecutivo de las acciones convenidas, en el marco del Programa Especial de Mejora de la Gestión en la Administración Pública Federal 2008-2012, en lo sucesivo “**PMG**”, y de la normativa emitida por la **FUNCIÓN PÚBLICA**, se presentan en el [Anexo 1 de este informe impreso \(Anexo 4 de la versión electrónica del presente informe\)](#).

Cada acción ha tenido el seguimiento pertinente por personal del Órgano Interno de Control en el Colegio de Postgraduados y ya que su cumplimiento se revisa por el Comité de Control y Auditoría, en este informe no se presenta tal información.

## **6. Matriz de indicadores del Programa de Marco Lógico 2009-2012**

La matriz de indicadores del Programa de Marco Lógico 2009-2012 fue construida en 8 columnas (C) con la información de los anexos del CAR 2009-2012.

- C 1. Estrategia.
- C 2. Número de Indicador.
- C 3. Nombre del Indicador.
- C 4. Unidad de Medida.
- C 5. Meta 2009.
- C 6. Meta 2010.
- C 7. Meta 2011.
- C 8. Meta 2012.

La matriz completa se presenta en el [Anexo 5 de la versión electrónica del presente informe](#).

## **7. Opinión de los Comités Externos de Evaluación de los Campus**

En seguimiento a lo que establece la Ley de Ciencia y Tecnología para los Centros Públicos de Investigación, el Colegio de Postgraduados cuenta en cada uno de sus siete Campus con un Comité Externo de Evaluación

Del 02 al 11 de febrero de 2009, los Comités Externos de Evaluación se reunieron para revisar el desempeño de cada uno de los Campus del Colegio de Postgraduados. En las reuniones se expusieron los logros y metas que en materia de Educación, Investigación y Vinculación se tuvieron durante el ejercicio 2009. El Director de Planeación y Desarrollo Institucional dio fe de la celebración de cada una de las reuniones y recabó las minutas de cada una de ellas. Las minutas incluyen los apartados de análisis y conclusiones generales y compromisos del Director de Campus para un mejor desempeño futuro del Campus.

El Cuadro 3 muestra la fecha de la reunión de evaluación por Campus y Calificación Promedio (Escala 1-10), resultado de la evaluación cuantitativa de cada una de las actividades sustantivas (Educación, Investigación y Vinculación) en cada uno de los Campus, con excepción del Campus Campeche que fue una evaluación general. Las calificaciones promedio de los Campus estuvieron dentro del rango de 8.8 (Campus Puebla) y 9.4 (Campus Veracruz). La calificación promedio general de los campus fue de 9.1 (nueve punto uno).

Cuadro 3. Evaluación cuantitativa 2009 de cada uno de los Campus del Colegio de Postgraduados.

Campus	Fecha de reunión	Calificación Promedio
Campeche	02-02-2010	9.1
Córdoba	08-02-2010	8.9
Montecillo	10-02-2010	9.1
Puebla	10-02-2010	8.8
San Luis Potosí	09-02-2010	9.2
Tabasco	11-02-2010	9.2
Veracruz	08-02-2010	9.4
<i>Calificación Promedio</i>		9.1

Las minutas, cédulas de evaluación y listas de asistencia de las reuniones celebradas, se resguardan en los archivos de la de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.

## 8. Consideraciones sobre el año 2009

El Colegio de Postgraduados operó tres cuartos del año en forma normal, el resto estuvo cerrado por los Sindicatos existentes por demandas económicas que no estaban en manos de la Institución atender. En especial la huelga impuesta por el sindicato de académicos, que agremia a 210 de los 616 académicos, duró 97 días, además de otra decena de días de paros como medida de presión previa al estallamiento de su huelga. Esto aunado a los días de descanso, muchos de ellos logrados a base de huelgas y con base en la Ley Federal del Trabajo, da como resultado que sean relativamente pocos los días de trabajo académico.

La huelga del gremio de académicos se logró levantar mediante la firma de un convenio laboral que estableció, entre otros aspectos, el inicio de una homologación salarial respecto al CINESTAV, a condición de que en 2009 parte del dinero disponible se aplicará con base en criterios de productividad académica individual y se mantuvieran las categorías académicas reconocidas ante la SHCP, y a partir de 2010 que todo el recurso disponible para continuar con dicha homologación salarial fuera aplicado con criterios de productividad académica individual. Al final de 2009 no fue posible distribuir el recurso disponible para ser aplicado con base en la productividad académica individual, como fue pactado, debido a que el sindicato de académicos se retiró de las reuniones de la mesa de trabajo en las que participaron los representantes de la SHCP. Esto último fue informado al Órgano de Gobierno, el cual aprobó los criterios para que dicho recurso fuera aplicado como un bono de productividad académica individual.

A pesar de la situación arriba indicada, el Colegio de Postgraduados hizo su mejor esfuerzo para cumplir con las metas de los indicadores comprometidas. La sanción del nivel de cumplimiento es atribución del Comité Externo de Evaluación y de la H. Junta Directiva.