

DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

TEORÍAS CIENTÍFICAS

CLAVE: CTH 653 CRÉDITOS: 1

PROPÓSITO GENERAL:

Manejar herramientas teórico-metodológicas básicas de investigación científica, que le servirán de soporte para la elaboración del marco teórico de su investigación de tesis, con el fin de que la generación del conocimiento de los AES tenga pertinencia científica.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. Analizar de manera sistemática y metódica los elementos constitutivos de las teorías científicas relevantes al estudio de los AES.
2. Analizar los elementos constitutivos de las teorías científicas en relación con la construcción de un marco teórico.
3. Contrastar las características de las teorías científicas relevantes en el estudio de la agricultura y los agroecosistemas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- 1.- Elementos de Filosofía general
- 2.- Aspectos fundamentales de la Filosofía de la ciencia.
 - 2.1. Filosofía de la ciencia o epistemología.
 - 2.2. Ciencias de la naturaleza y del espíritu.
- 3.- Filosofía de las ciencias humanas y sociales
 - 3.1. Postura Empírico-Analítica
 - 3.1.1. El empirismo (Hobbes y Hume)
 - 3.1.2. Positivismo (Comte).
 - 3.1.3. El método sociológico (Durkheim).
 - 3.1.4. Falsacionismo (Pooper).
 - 3.1.5. Lógica en C.S. (Pooper).
 - 3.1.6. Concepción de ciencia (Pooper)
 - 3.1.7. Construcción del pensamiento científico. (Lorentzen)
 - 3.1.8. La explicación racional (Stegmuller)
 - 3.1.9. El Paradigma Científico (Kuhn).
 - 3.1.10. El papel del contexto ideológico y social de la ciencia (Thuillier).
 - 3.1.11. Epistemología Genética (Piaget).
 - 3.2. Postura Fenomenológica, Hermenéutica y Lingüística
 - 3.2.1. La Sociología Comprensiva (Weber)
 - 3.2.2. Teoría y Conceptos de C. Sociales (Schutz).
 - 3.2.3. El Lenguaje y la experiencia hermenéutica.
 - 3.2.4. Filosofía del lenguaje de Wittgenstein (Winch).
 - 3.2.5. Intencionalidad y Teleología (Henrik von Wrigth).

DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

- 3.3. Postura Dialéctica o Crítico-Hermenéutica
- 3.3.1. El método en la economía política.
- 3.3.2. La lógica de las ciencias sociales (Adorno).
- 3.3.3. El enfoque dialéctico (Habermas).
- 3.3.4. Conocimiento e interés (Habermas).
- 3.3.5. Fundamentación de las ciencias del espíritu (K.O. Apel).
- 3.3.6. La epistemología de las ciencias humanas: El estructuralismo genético (Lucien Golman).
- 4.- Filosofía de Sistemas y Agroecosistemas

METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON EL DOCENTE:

1. Formación de equipos interdisciplinarios.
2. Visitas de campo para contrastar teorías.
3. Análisis cronológico.
4. Presentación ante grupo de reseñas bibliográficas críticas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

1. Lectura de literatura predefinida.
2. Investigación auto-constructiva.
3. Trabajo final tipo ensayo.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

1. Reseña bibliográfica crítica
2. Investigación documental
3. Ensayo final

ACREDITACIÓN:

- De conformidad con lo establecido en el RAA.

EVALUACIÓN:

- Al término de cada unidad se instrumentará un mecanismo para conocer el proceso de aprendizaje.

CALIFICACIÓN:

- Reseñas bibliográficas críticas: 25%
- Investigación auto constructiva: 25%
- Ensayo final: 50%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

J.M. Mardones y N. Ursua. 2003. Algunas sugerencias para la utilización de los textos; en Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ediciones Coyoacan. México, D.F.

DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

Peter Chekland. 1993. La ciencia como una actividad humana: su historia y su método (Capítulo 2) en: Pensamiento de sistemas, práctica de sistemas. Grupo Noriega Editores. México, D.F.

Fernando Savater. 2008. La aventura de pensar. Editorial Debate. México, D.F.

Mario Bunge. 1991. ¿Cuál es el método de la ciencia? En: La ciencia, su método y su filosofía.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. Metodología de las ciencias sociales II. Oxford University Press. ISBN 970-613-366-6. México, D.F.