

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

### PROGRAMA DE ESTUDIOS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA GESTIÓN AGRÍCOLA

CLAVE: CTH 654 CRÉDITOS: 3

#### PROPÓSITO GENERAL:

Analizar las políticas públicas para la gestión agrícola, en función de la seguridad alimentaria y la disminución de la pobreza, expresadas en planes y programas de la administración pública federal, estatal y municipal, tomando en cuenta la influencia de los organismos internacionales, en base a las teorías y modelos de desarrollo.

#### APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. Identifica el marco jurídico del sector agropecuario y su engranaje con los diferentes niveles y planes, programas y proyectos de gobierno.
2. Analiza los paradigmas de desarrollo en México desde una perspectiva histórica.
3. Contrasta las políticas públicas del modelo de desarrollo vigente con la visión de desarrollo sustentable, la seguridad alimentaria y el combate a la pobreza.
4. Identifica las capacidades y oportunidades de los planes, programas y proyectos de desarrollo a nivel local o regional.
5. Aplica metodologías para el análisis de las políticas públicas internacionales y nacionales, de acuerdo a las tenencias conceptuales de las teorías y modelos de desarrollo.
6. Identifica las influencias de los organismos internacionales en las políticas públicas del sector agrícola.

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

##### UNIDAD I. LA ADMINISTRACION PÚBLICA FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL

1. Poder ejecutivo, legislativo y judicial
2. Plan nacional de desarrollo
3. Plan estatal de desarrollo
4. Programas sectoriales federales y estatales
5. Planes de desarrollo municipal
6. Políticas públicas vs. políticas de Estado
7. Metodologías para el análisis de políticas públicas
8. Programa especial concurrente para el DRS
9. Nivel territorial de las políticas públicas

##### UNIDAD II. TEORÍAS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS Y MODELOS DE DESARROLLO

1. Modelos de análisis de las políticas públicas
2. Modelo de sustitución de importaciones
3. Desarrollo estabilizador
4. Desarrollo endógeno



## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

5. Teoría de los grupos de interés
6. Teoría de las elites
7. Modelo de maximización del bienestar social
8. Incrementalismo
9. Modelo de desarrollo sustentable
10. Evaluación de las políticas públicas: procesos o resultados

### UNIDAD III. LA PERSPECTIVA INTERNACIONAL EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Organismos internacionales
2. Organismos latinoamericanos
3. Tipos de cooperación internacional
4. Los tratados de libre comercio de México

### UNIDAD IV. TENDENCIAS CONCEPTUALES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

1. La gestión pública y gobernanza
2. Nuevo institucionalismo
3. Innovación y competitividad
4. Crear capacidades, empoderamiento de actores
5. Equidad vs. eficiencia
6. Vigencia de la globalización y el neoliberalismo

### METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON EL DOCENTE:

1. Lecturas críticas de textos
2. Foros de discusión o debate grupal
3. Elaboración de mapas conceptuales
4. Realización de cuadros comparativos de paradigmas teóricos, políticas públicas, planes y programas
5. Interrelaciona la LDRS con su función en los diferentes niveles de gobierno
6. Analiza la congruencia de los planes y programas de desarrollo y su operación, a diferentes niveles

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

1. Investigación documental
2. Análisis de planes de desarrollo
3. Elaboración de mapas conceptuales
4. Elaboración de ensayos
5. Prácticas en sesiones de consejos: municipal, distrital, de sistema-producto o de la cámara de diputados.
6. Análisis de minutas de sesiones de consejos u otro tipo de reuniones.
7. Diseño de propuestas a políticas, planes o programas

#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

1. Reportes de lecturas
2. Participación en las sesiones
3. Mapas conceptuales
4. Cuadros comparativos

#### ACREDITACIÓN:

- De acuerdo con el Reglamento de Actividades Académicas.

#### EVALUACIÓN:

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

<p>5. Expone un plan o proyecto 6. Ensayo</p>	<p>Al término de cada unidad se instrumentará un mecanismo para conocer el proceso de aprendizaje.</p> <p><b>CALIFICACIÓN:</b> 10% Participación en las sesiones 20% Reportes de lecturas 20% Mapas conceptuales y cuadros comparativos 25% Exposición 25% Ensayo</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p> <p>Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 - Diario Oficial de la ... <a href="http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&amp;fecha=20/05/...">www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&amp;fecha=20/05/...</a></p> <p>Llerena V. F.A. 2012. Políticas sectoriales. En: Plan de gran visión para el desarrollo sustentable del sector alimentario en México. Págs. 102-130</p> <p>SAGARPA. 2012. Ley de desarrollo rural sustentable y reglamento. Pp. 119.</p> <p>Plan veracruzano de desarrollo 2011/2016.Pp 12</p> <p>SEMARNAT.2012. Recomendaciones para elaborar programas municipales de educación ambiental. Pp. 79.</p> <p>Suárez C. V. 2011. Agricultura y Políticas Públicas. En: Políticas Públicas para la Agricultura Mexicana. Editorial Itaca. ISBN: 978-607-7957-11-9. Págs. 25-39</p> <p>Baradach, Eugene. 2007. Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas. Ed. Porrúa-México. Pp. 152.</p> <p>SAGARPA. 2012. Política de Desarrollo Rural. Pp. 43.</p> <p>SAGARPA. 2012. Desarrollo territorial. Pp.47.</p> <p>Pérez Castañeda, J.C. 2007. Antecedentes de la planeación nacional de desarrollo. En: La Planeación y el Desarrollo Rural. Colección para el Desarrollo Rural. CEDERSSA. Págs. 14-63</p> <p>Suárez, C.V. 2011. La experiencia mexicana: la construcción de la Ley de Planeación para la Soberanía y Seguridad Agroalimentaria y Nutricional (LPSSAN). En: Políticas Públicas para la Agricultura Mexicana. Editorial Itaca. ISBN: 978-607-7957-11-9. Págs.111-139.</p>	

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

- SAGARPA. 2012. Red social para el desarrollo rural sustentable. Pp. 43.
- OECD-FAO. 2011. Agricultural Outlook 2011-2020. ISBN 978-92-64-1067. Pp.191.
- CEPAL-IICA-FAO. 2013. Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas. Una mirada hacia América Latina y el Caribe. Pp. 91
- IICA. 2011. Políticas públicas para el desarrollo del sector agropecuario: la visión de IICA. Pp.15
- Lejarraga, I. 2012. La integración de México en la economía mundial mediante el comercio y la IED. En: Getting It Right. Una agenda estratégica para las reformas en México, OECD Publishing. ISBN 978-92-64-19037-5. Págs. 163-182.
- Antón J. 2012. Sector agrícola y desarrollo rural. En: Getting It Right. Una agenda estratégica para las reformas en México. OCDE. ISBN 978-92-64-19037-5. Págs. 257-266.
- Jiménez S. L. 2012. Modalidades de la agricultura y desarrollo sustentable con campesinos. En: Políticas Agropecuarias Forestales y Pesqueras. Consejo Nacional de Universitarios. Vol 9. Págs. 138-161. ISBN: 978-607-711-042-2.
- Aguilar-Ávila, J.; Santoyo-Cortés, H. V.; Solleiro-Rebolledo, J. L.; Altamirano-Cárdenas, J. R. y Baca del Moral, J. 2005. Transferencia e Innovación Tecnológica en la Agricultura: Lecciones y Propuestas. Ed. Programa de Investigación y Transferencia de Tecnología Michoacán. Pp.. 217..
- Robles B. H. M. 2012. El papel central de los pequeños productores en una nueva estrategia de desarrollo rural. Modalidades de la agricultura y estrategia de desarrollo agropecuario con campesinos. En: Políticas Agropecuarias Forestales y Pesqueras. Consejo Nacional de Universitarios. Vol 9. Págs. 95-115. ISBN: 978-607-711-042-2.
- Gutiérrez, R.R., Rivera, M.A., Vela, P.M., Bravo, E. Y. y Cruz, S.E. 2007. Los derechos sociales y el desarrollo rural. Colección legislación y desarrollo rural. Centro de Estudios para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria (CEDRSSA). Cámara de Diputados. Legislatura LX.México. ISBN: 970-95143-4-2. Pp. 255.
- Toledo, V. M. 1998. Globalización, crisis y desarrollo rural en América latina. En: Memoria del V Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU). Colegio de Postgraduados y Universidad Autónoma Chapingo. Texcoco México. Págs. 159-179.