

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

### MARCO TEÓRICO

CLAVE: CTH 655 CRÉDITOS: 3

#### PROPÓSITO GENERAL:

Concretar en el proceso de diseño del protocolo de investigación a través de aplicar diversas estrategias en el proceso de problematización, elaboración del marco teórico y marco de referencia con el fin construir el objeto de estudio y definición de la pregunta de investigación.

#### APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. Aplicar estrategias para la identificación, selección y procesamiento de la información relacionada con el tema de investigación.
2. Seleccionar información sobre el tema de investigación para la elaboración de los apartados de antecedentes, justificación, situación problemática y marco teórico y de referencia.
3. Manejar las diferencias existentes entre los distintos tipos de marcos, teóricos, conceptuales, de referencia, que conforman un protocolo de investigación.
4. Iniciar la construcción del estado del arte del objeto de estudio de la investigación Doctoral.
5. Identificar los elementos teóricos acordes al objeto de estudio de la investigación cuyo protocolo se está diseñando.

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

1. Integración de la situación problemática
2. Estado del arte y frontera del conocimiento
3. Marco teórico y de referencia
4. Situación problemática
  - Ambiental
  - Social
  - Económica
  - Tecnológico
5. Elementos del protocolo
  - Antecedentes
  - Justificación
  - Marco teórico
  - Pregunta de investigación
  - Objetivos

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

### METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON EL DOCENTE:

1. Presentación del protocolo de investigación
2. Análisis de lecturas
3. Análisis de ejemplos
4. Asesorías individuales
5. Discusiones sobre el proceso de problematización
6. Ejercicios de manejo de paquetes para citas bibliográficas
7. Presentación de experiencias sobre el proceso de elaboración del marco teórico
8. Argumentación de la teoría y conceptos a utilizar

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

1. Búsqueda de información en bases de datos
2. Utilización de manejadores de referencias bibliográficas
3. Elaboración de esquemas para la sistematización de información
4. Elaboración del protocolo de investigación (primera parte)
5. Identificación de la teoría y conceptos a utilizar
6. Consulta con su Consejero sobre las cuestiones teóricas

#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

1. Diseño de la situación problemática
2. Esquema del marco teórico y/o conceptual, apoyado en referencias bibliográficas
3. Esquema del marco de referencia
4. Presentación del protocolo (primera parte)
5. Construcción del Estado de Arte del tema de investigación.

#### ACREDITACIÓN:

- De acuerdo al RAA
- Entregar las evidencias que muestran el avance esperado en la construcción del protocolo de investigación.

#### EVALUACIÓN:

- A través de entrevistas individuales se conocerá el aprendizaje del estudiante.

#### CALIFICACIÓN:

- 40% Situación problemática
- 40% Avances en el marco teórico
- 20% Marco de referencia

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Andrade, L. 2007. Del tema al objeto de investigación en la propuesta epistemológica de Hugo Zemelman. Cinta Moebio. 30: 300-319.

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

Padrón, G. J. 2001. El problema de organizar la investigación. Línea de investigaciones en enseñanza/aprendizaje de la investigación. Pp. 1-23.

Hernández, S. R.; Fernández, C. C.; Baptista, L. P. 1997. Metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill Interamericana de México, S.A. de C.V.

Souza, M. S. 2005. El estado del arte, apunte de Cátedra: Seminario Permanente de Tesis. Facultad de periodismo y comunicación social, Universidad Nacional de la Plata Argentina, en: [perio.unlp.edu.ar/seminario/nivel2/p\\_pedagogia2.htm](http://perio.unlp.edu.ar/seminario/nivel2/p_pedagogia2.htm)

Daros, W. R. 2002. ¿Qué es un Marco Teórico? Enfoques XIV, 1(2): 73-112.