

# DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

## PROGRAMA DE ESTUDIOS DISEÑO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

CLAVE: CTH 657 CRÉDITOS: 2

### PROPÓSITO GENERAL:

Diseñar el protocolo de la investigación de tesis, considerando el enfoque, paradigma y tema de investigación e incluyendo la formulación de la pregunta de investigación y los criterios del diseño de la investigación, acorde a la naturaleza del fenómeno en estudio.

### APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. Realizar comparaciones argumentativas y ejemplificadas de los diversos tipos investigaciones con la literatura del estado del arte, en lo referente al marco teórico y el diseño de investigación.
2. Elaborar el problema de investigación, hipótesis y objetivos particulares dependiendo del enfoque de la investigación.
3. Desarrollar valoraciones sobre las características de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.
4. Utilizar técnicas de revisión, comparación y definición del tamaño de la población y la muestra en función de la pregunta y objetivos de la investigación.
5. Diseñar la metodología en pertinencia con el tema de estudio a partir de enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

1. Conceptos básicos del Diseño del Protocolo de Investigación
  - 1.1 Investigación y contexto
  - 1.2 Diseño del protocolo de investigación: definición de conceptos
  - 1.3 Criterios para definir el diseño de la investigación
  - 1.4 El papel del estudiante y del Consejero
  - 1.5 Características generales del diseño de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.
2. El Protocolo de Investigación
  - 2.1 La investigación, su definición y funciones.
  - 2.1 Tipos de investigación
  - 2.2 ¿Qué es un protocolo de investigación?
  - 2.3 Tipos de protocolos de investigación
  - 2.4 Características de las tesis
3. Estructura del Protocolo de Investigación
  - 3.1 Problema de investigación
    - Enunciado del problema



## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación del problema</li> </ul>	
<b>3.2 Hipótesis y Objetivos de la investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- General</li> <li>- Específicos</li> </ul>	
<b>3.3 Justificación y delimitación de la investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificación</li> <li>- Delimitación</li> </ul>	
<b>3.4 Marco teórico conceptual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco filosófico</li> <li>- Marco teórico</li> <li>- Marco conceptual</li> </ul>	
<b>3.6 Diseño de la investigación</b>	
<b>METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON EL DOCENTE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar cuadros comparativos de roles</li> <li>2. Discusiones y/o debates grupales</li> <li>3. Trabajo en equipo</li> <li>4. Exposiciones de temas</li> <li>5. Presentación de avances</li> <li>6. Realizar un tríptico del protocolo de investigación,</li> <li>7. Exposición de protocolo de investigación</li> </ol>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulta a bases de datos</li> <li>2. Análisis de información sobre el tema de investigación</li> <li>3. Elaboración del estado del arte.</li> <li>4. Elaboración de fichas</li> <li>5. Describir la población y el tipo de muestreo a utilizar</li> <li>6. Realizar un ensayo sobre temas de diseño del protocolo de investigación</li> <li>7. Preparar exposición del protocolo de investigación</li> </ol>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del estado del arte, pregunta de investigación, hipótesis, y objetivos.</li> <li>2. Elaboración de un ensayo</li> <li>3. Exposición del ensayo</li> </ol>	<b>ACREDITACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para acreditar este curso el estudiante deberá haber presentado con suficiencia los diversos apartados del protocolo de investigación.</li> <li>▪ Conforme al RAA.</li> <li>▪ Entregar los productos puntualmente, en la fecha y hora señalada.</li> </ul>

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

<p>4. Trabajos escritos sobre el protocolo en los aspectos teóricos y del diseño de investigación.</p> <p>5. Presentación del protocolo</p>	<p><b>EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Al término de cada uno de los 3 temas del contenido conceptual se realizará de manera grupal.</li> </ul> <p><b>CALIFICACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 05% Participación en clase</li> <li>▪ 15% Trabajos escritos</li> <li>▪ 15% Elaboración de ensayo</li> <li>▪ 35% Escritura del protocolo</li> <li>▪ 25% Exposición del protocolo</li> <li>▪ 05% Asistencia a Seminarios</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p> <p>Bryman A. 2012. Social Research Methods. Oxford University Press, 766 p.</p> <p>Creswell J.W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Fourth Ed. Sage Publications. 273 p.</p> <p>Light, R.J., Singer, J.D., Willett, J.B. and Light R.J. By Design: Planning Research on Higher Education. Harvard University Press, 296 páginas</p> <p>Fielding J. and Gilbert N. 2000. Understanding Social Statistics. SAGE Publications. 329 p.</p> <p>Greenfield T. 1996. Research methods, Guidance for Postgraduates. Ed. Arnold. 306 p.</p> <p>King G., Keohane R.O and Verba S.1994. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press, 247 p.</p> <p>Designing a Research Project: Second Edition. Piet Verschuren y Hans Doorewaard. Eleven International Publishing; 2 edition. 312 p.</p> <p>Tashakkori, A. and Teddlie Ch. 2003. Handbook of Mixed Methods in Social &amp; Behavioral Research. SAGE, 768 p</p> <p>Maggetti M., Gilardi F. y Radaelli C. M. 2013. Designing research in the Social Sciences. SAGE Publications Ltd.185 p.</p> <p>Marshall, C. and Rossman G. B. Designing Qualitative Research. Sage Publications. 321 p.</p>	

## DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

Maxwell J.A. 2012. Qualitative Research Design: An Interactive Approach: An Interactive Approach. Third Edition, SAGE, 218 p

Rea L.M y Parker R. A. 2005. Designing and Conducting Survey Research: a comprehensive guide. Third Ed. Jossey-Bass. 283 p.