



INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

DEL EGRESADO DE ECONOMÍA QUE DEMANDA EL SECTOR AGRÍCOLA

Dr. Adrián González-Estrada
Programa Nacional de Economía
CEVAMEX, INIFAP, Texcoco, México
Septiembre 10 de 2015

AGRADECIMIENTOS Y EXORDIO

- ❖ **Agradecimientos;**
- ❖ **Juez y parte;**
- ❖ **Compromiso y crítica positiva.**

PREMISAS METODOLÓGICAS

- ❖ Con el fin de evaluar la situación actual y proponer alternativas de desarrollo, es necesario considerar y estudiar los factores que determinan la dinámica de la demanda por los objetos bajo evaluación.

CONSIDERACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

- ❖ La revolución científico-técnica;
- ❖ La revolución en los métodos dinámico-recursivos de la Economía;
- ❖ La revolución en las distintas ramas de la Economía;
- ❖ Esto implica nuevas demandas para la enseñanza y la investigación en Economía.

CONSIDERACIONES ESTRUCTURALES

- ❖ **Los cambios estructurales de la economía y de la agricultura mexicana;**
- ❖ **La intensificación con restricciones crecientes requiere de herramientas económicas más complejas y avanzadas;**
- ❖ **Esto implica nuevas demandas para la enseñanza y la investigación en Economía.**

CONSIDERACIONES SOBRE COSTOS IGNORADOS

- ❖ El uso y agotamiento de los recursos naturales;
- ❖ El cambio climático;
- ❖ Nuevas demandas para la enseñanza y la investigación en Economía.

CONSIDERACIONES SOBRE LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA

- ❖ Los problemas económicos y sociales de México;
- ❖ Pobreza y miseria (Comentario sobre Piketty, 2014);
- ❖ Nuevas demandas para la enseñanza y la investigación en Economía.

EL PROBLEMA

- ❖ La formación académica actual se ha rezagado y, por lo tanto, no está respondiendo adecuadamente a las demandas actuales del sector;
- ❖ En consecuencia, la investigación, determinada en gran parte por el nivel académico, adolece de los mismos problemas.

DIAGNÓSTICO

- ❖ **Descripción de los programas de Maestría y Doctorado;**
- ❖ **Doctorado: Maestría prolongada;**
- ❖ **Centrada en lo microeconómico;**
- ❖ **Nulo estudio microeconómico del equilibrio general, de sus eficiencias y, sobre todo, de sus ineficiencias;**
- ❖ **Escasa relación con los problemas de la Economía y del sector agropecuario de México.**

LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y LA INVESTIGACIÓN REQUERIDA

- ❖ **La relación biunívoca formación académica-investigación;**
- ❖ **En favor de una formación académica rigurosa, del más alto nivel posible y con el mayor contenido científico-técnico;**
- ❖ **Pertinente para el sector y relevante para los problemas económicos y sociales de México.**

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- ❖ **Se deben modificar en concordancia los programas de Maestría y Doctorado;**
- ❖ **Se debe elevar el nivel de los cursos;**
- ❖ **Los cursos del doctorado deben ser específicamente del doctorado y ser de mayor nivel que los de la Maestría;**
- ❖ **Las investigaciones deben ser de mayor nivel;**
- ❖ **Deben ser más pertinentes y acordes con las demandas del sector y con la necesidad de responder a las necesidades sociales;**
- ❖ **Mayor vinculación con todos los sectores e instituciones involucradas con el sector.**

RECAPITULACIÓN Y CONCLUSIONES

- ❖ Los alcances de la Investigación están determinados por el nivel académico;
- ❖ Se requiere reformar y actualizar los programas de Maestría y Doctorado;
- ❖ Deben corresponderse con el estado actual de la Economía, sus métodos y herramientas;
- ❖ Deben corresponderse con las necesidades del sector agrícola actual;
- ❖ Deben reflejar un compromiso con los problemas sociales y de pobreza de los mexicanos;
- ❖ También se requiere reformar y actualizar, en consecuencia, las líneas de investigación.

