

PROGRAMA DE POSTGRADO: SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. ESTUDIOS DEL  
DESARROLLO RURAL

---

CURSO: DES-649. PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES RURALES

---

PROFESORA TITULAR: DRA. MARÍA DEL PILAR ALBERTI MANZANARES

---

COLABORADOR (ES): NO APLICA

---

CORREO ELECTRÓNICO: palberti@colpos.mx

---

TELÉFONO: 95-202-00 ext. EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO Edificio de Desarrollo Rural. Planta baja, oficina 140  
1851

---

CLAVE DEL CURSO: DES-649      PRE-REQUISITOS: -Estudios de licenciatura  
-Conocimientos teoría de Género  
-Mentalidad flexible y crítica  
-Utilización lenguaje incluyente de género

---

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño  
 No aplica

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

HORAS CLASE:

CREDITOS: 3

Presenciales 45  
 Extra clase 147  
 Total 192

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

**OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL CURSO, OBTENDRÁN UNA VISIÓN HOLÍSTICA CON ENFOQUE DE GÉNERO SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES Y HOMBRES RURALES.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3H.PRESENCIALES	TEMA 1(T1). EL ROSTRO HUMANO DEL CAMPO	T1. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA IDENTIFICARÁN LA FACETA HUMANA Y EL VALOR DE LAS MUJERES Y HOMBRES RURALES.
3H.PRESENCIALES	TEMA 2. DISEÑO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO	T2. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA ELABORARÁN UN CURSO DE CAPACITACIÓN QUE INCLUYA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
3H.PRESENCIALES	TEMA 3. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MEDIO RURAL	T3. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA CONOCERÁN LA METODOLOGÍA PARA REALIZAR UN DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO.
3H.PRESENCIALES	TEMA 4. GÉNERO Y ETNIA EL MEDIO RURAL	T4. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA IDENTIFICARÁN LAS PRINCIPALES REIVINDICACIONES DE LAS MUJERES INDÍGENAS.
3H.PRESENCIALES	TEMA 5. GÉNERO, VIOLENCIA, FEMINICIDIOS, TRATA DE PERSONAS Y NARCOTRÁFICO EN EL MEDIO RURAL	T5. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA CONOCERÁN LAS EXPRESIONES DE LA VIOLENCIA EN EL MEDIO RURAL.
3H.PRESENCIALES	TEMA 6. GÉNERO Y EMPODERAMIENTO EN EL MEDIO RURAL.	T6. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA DEFINIRÁN POR ESCRITO EL CONCEPTO DE EMPODERAMIENTO Y EL MODELO MULTIFACTORIAL DE EMPODERAMIENTO.
1:30H.PRESENC.	TEMA 7. GÉNERO Y PROCESOS DE CERTIFICACIÓN EN EL MEDIO RURAL.	T7. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA MENCIONARÁN POR ESCRITO AL MENOS DOS MUNICIPIOS CERTIFICADOS EN EL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO.
1.30H.PRESENC.	TEMA 8. GÉNERO Y MASCULINIDADES EN EL MEDIO RURAL.	T8. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA MENCIONARÁN POR ESCRITO TRES CONSECUENCIAS DE LAS MASCULINIDADES PATRIARCALES EN EL MEDIO RURAL Y LAS ALTERNATIVAS DE CAMBIO.
1.30H.PRESENC.	TEMA 9. GÉNERO, JUVENTUD Y SEXUALIDAD EN EL MEDIO RURAL.	T9. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA MENCIONARÁN POR ESCRITO

1:30H.PRESENC.	TEMA 10. GÉNERO, NIÑ@S Y ADULT@S MAYORES EN EL MEDIO RURAL.	TRES CASOS DE PROBLEMÁTICA JUVENIL EN ZONA RURAL.  T10. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA IDENTIFICARÁN EN DIÁLOGO-DISCUSION LA SITUACIÓN DE NIÑ@S Y ADULT@S MAYORES RURALES.
1:30H.PRESENC.	TEMA 11. GÉNERO Y ECONOMÍA EN EL MEDIO RURAL.	T11. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA IDENTIFICARÁN POR ESCRITO TRES TIPOS DE EMPRESAS RURALES CON PARTICIPACIÓN DE MUJERES.
1:30H.PRESENC.	TEMA 12. GÉNERO Y POLÍTICAS GUBERNAMENTALES EN EL MEDIO RURAL.	T12. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA REFLEXIONARÁN EN DIÁLOGO-DISCUSIÓN EL AVANCE DEL OBJETIVO 3 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO.
1:30H.PRESENC.	TEMA 13. GÉNERO, AGUA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MEDIO RURAL.	T13. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA, MENCIONARÁN POR ESCRITO AL MENOS TRES CONSECUENCIAS DE LA PROBLEMÁTICA DEL AGUA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.
1:30H.PRESENC.	TEMA 14. GÉNERO Y MIGRACIÓN EN EL MEDIO RURAL.	T14. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA, REALIZARÁN DIÁLOGO-DISCUSIÓN SOBRE LAS DIFERENCIAS ENTRE LA MIGRACIÓN EN LA FRONTERA NORTE Y EN LA FRONTERA SUR.
1:30H.PRESENC.	TEMA 15. GÉNERO Y TURISMO EN EL MEDIO RURAL.	T15. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA, MENCIONARÁN POR ESCRITO, AL MENOS, DOS EJEMPLOS DE TURISMO EN ZONA RURAL.
1:30H.PRESENC.	TEMA 16. GÉNERO Y DERECHOS LÉSBICO, GAY, Y TRANSEXUALES EN EL MEDIO RURAL.	T16. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA, MENCIONARÁN POR ESCRITO TRES ORGANIZACIONES DE DERECHOS LÉSBICO-GAY EN ZONA RURAL.
1:30H.PRESENC.	TEMA 17. GÉNERO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN EL MEDIO RURAL.	T17. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA IDENTIFICARÁN POR ESCRITO, AL MENOS 3 DE LAS ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN DE TRASPATIO.
1:30H.PRESENC.	TEMA 18. MUJERES RURALES EN EL MUNDO.	T18. L@S ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL TEMA INDENTIFICARÁN EN DIÁLOGO-DISCUSIÓN LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN, AL MENOS 2, PAÍSES DEL MUNDO.

CURSO: DES-649. PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES RURALES  
PROGRAMA DE POSTGRADO: SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA.  
ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL.

--	--	--

---

LISTA DE PRÁCTICAS

---

1. Salida a campo con tod@s l@s estudiantes para conocer una organización de mujeres rurales y su problemática.
2. Realización de un curso de capacitación (aplicado en clase) sobre un tema del programa.
3. Diálogo-discusión sobre los temas del programa
4. Dinámicas grupales
5. Elaboración de reseñas de lecturas

---

RECURSOS DIDÁCTICOS

---

- Dinámicas grupales
  - Realización de Mapas Mentales
  - Diálogo-Discusión
  - Elaboración Taller-capacitación
  - Realización Taller-capacitación
  - Visita organización de mujeres rurales
  - Elaboración de reseñas
  - Presentación de Videos
-

CURSO: DES-649. PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES RURALES  
PROGRAMA DE POSTGRADO: SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA.  
ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL.

---

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

---

## Normas de evaluación

1. **Funciones de la Evaluación.** La función de la Evaluación es este curso es establecer una estrecha relación con todas las etapas del proceso enseñanza-aprendizaje. Por ello los objetivos de la evaluación son:
  - a) Dar a conocer resultados del proceso
  - b) Motivar el aprendizaje
  - c) Otorgar calificaciones apropiadas
  - d) Orientar al estudiantado en su grado de avance
  - e) Diagnosticar y pronosticar
  - f) Retroalimentar reforzando las áreas necesarias
  - g) Realizar autocrítica docente
  
2. **Tipos de Evaluación.**
  - a) **Evaluación Diagnóstica.** Se usa con la finalidad de conocer las capacidades que tiene el alumnado al iniciar el curso. No tiene valor de puntaje. Se aplica el Formato ED. Cuestionario.
  - b) **Evaluación Formativa.** Se utiliza a lo largo del curso con carácter de retroalimentación. Se lleva a cabo a través de los ejercicio de cada tema:
    - mapas mentales
    - diálogo-discusión
    - elaboración de un curso de capacitación
    - elaboración de reseñas de lecturas
    - salidas a campo
    - participación en clase
  - c) **Evaluación Sumativa.** Se realiza al finalizar el curso para evaluar el nivel de conocimientos. Se aplica el Formato ES. Cuestionario.
  
3. **Ponderación de la Evaluación.**

**Cada actividad tendrá un valor de 1 a 10 puntos.** Se sumarán los valores de los reactivos y el total de la suma se dividirá entre dichos reactivos. El resultado será la calificación final.

CURSO: DES-649. PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES RURALES  
PROGRAMA DE POSTGRADO: SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA.  
ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL.

---

---

---

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

---



## **BIBLIOGRAFÍA por orden alfabético de autor@s**

1. Aguilar, Lorena, Gustavo Briceño, Ilesie Valenciano, Edgar Chacón. *Quién busca... encuentra. Elaborando diagnósticos participativos con enfoque de género*. Unión Mundial para la Naturaleza. Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano. San José de Costa Rica. 1999.
2. Aja Eslava, Lorena. "Agua, crisis ambiental y fractura de un modelo: hacia la construcción de una antropología del agua desde conocimientos, valores y principios femeninos". En: Donato, Luz Marina; Elsa Matilde Escobar, Pía Escobar, Araceli Pazmiño, Astrid Ulloa (Eds.) *Mujeres indígenas, territorialidad y biodiversidad en el contexto latinoamericano*. Univ. Nacional de Colombia/UICN/Naciones Unidas, Oficina contra la Droga y el Delito. Bogotá, 2007. Pg. 201-212.
3. Alberti, Pilar. "Las mujeres en las políticas públicas y movimientos indígenas de Panamá y México". En: Alberti, Pilar; Ma. Antonia Pérez Olvera y Enriqueta Tello García (Coord). *Desarrollo rural en México. Gestión de los recursos naturales, integración comunitaria y género*. Ed. Plaza y Valdés/Colegio de Postgraduados. México, 2010. Pg. 227-249.
4. Alberti, Pilar. "Mujeres indígenas y democracia en Guatemala". En: *Estudios y propuestas para el medio rural*. Tomo IV. Universidad Autónoma Indígena de México. Sinaloa. 2008. Pg: 51-91.
5. Alberti, Pilar. "Mujeres indígenas y desarrollo en Perú". Rev. *RA-XIMHAI*, Vol. 3, n°3: 707-738. Universidad Autónoma Indígena de México, El Fuerte Sinaloa. 2007. ISSN: 1666-0441.
6. Alberti, Pilar. "Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y las mujeres rurales en México. Un análisis desde la perspectiva de género". Rev. *AgroNuevo*. Secretaría de la Reforma Agraria, año 2, N° 13. México, 2006. Pg: 13-43.
7. Alberti, Pilar. "¿Qué es la violencia doméstica para las mujeres indígenas en el medio rural? En Fernández de Juan, Teresa (Coord.) *Violencia contra la mujer en México*. Comisión de los Derechos Humanos. México, 2004. Pps. 19-49.
8. Alberti, Pilar, Elia Pérez Nasser, Nidia Hidalgo. "Liderazgo y empoderamiento". En: Zapata, Emma; Verónica Vázquez, Pilar Alberti; Elia Pérez, Josefina López; Aurelia Flores, Nidia Hidalgo y Laura Elena Garza. *Microfinanciamiento y empoderamiento de mujeres rurales*. Plaza y Valdés/Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas. México, 2003. pps: 317-350.

9. Carcedo, Ana. *Femicidio en Centroamérica*. Ed. CEFEMINA. San José de Costa Rica. Pg. 44-66.
10. CEPAL. "Consenso de Brasilia". 2010.
11. Corsi, Jorge.- "Una mirada abarcativa sobre el problema de violencia familiar". En Jorge Corsi (comp) *Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social* Ed. Paidós, Buenos Aires, 1994. pp. 15-63.
12. Ezeta, Ma. Fernanda. "Mujeres migrantes y trata de personas". En: INMUJERES. *Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México. Una aproximación desde la perspectiva de género*. Instituto Nacional de las Mujeres, México, 2007. Pg: 276-283.
13. Flores, Ximena. "El papel de las mujeres rurales en la conservación de los recursos filogenéticos y la biodiversidad en Bolivia. En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 1. Madrid, 2003. Pgs: 205-211.
14. Fong, Mónica. "El género en políticas y programas de desarrollo sectorial. En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 2. Madrid, 2003. Pgs: 268-277.
15. Garza, Laura E., Lourdes Gómez y Emma Zapata. "Pugnando por focalizar la pobreza desde la perspectiva de género: las mujeres rurales de la 3° edad dependientes de las remesas". En: INMUJERES. *Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México. Una aproximación desde la perspectiva de género*. Instituto Nacional de las Mujeres, México, 2007. Pg: 225-234.
16. Gil Rodríguez, Carolina; Isabel Rodríguez Chumillas, Diego J. de la Torre Marcos, "Empleo femenino y turismo rural. Una investigación aplicada al caso de Cabañeros". En: López Estébanez, Nieves; Emilia Martínez Garrido, Ester Sáez Pombo (eds) *Mujeres, medio ambiente y desarrollo rural*. Universidad Autónoma de Madrid/ Instituto Universitario de Estudios de la mujer. Madrid, 2004. pg: 219-228.
17. Hidalgo, Nidia. *Género, empoderamiento y microfinanzas*. Instituto Nacional de las Mujeres. México, 2002. (leer pps. 47-63)

18. INMUJERES. *Mujeres afectadas por el fenómeno migratorio en México. Una aproximación desde la perspectiva de género*. Instituto Nacional de las Mujeres. México, 2007. (Elegir dos artículos de frontera norte y frontera sur)
19. Labbancz, Marianna. "Cambios en la situación de la mujer rural húngara". En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 1. Madrid, 2003. Pgs: 230-231.
20. Legg, Hilda Gay. "Mujer rural en Estados Unidos". En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 1. Madrid, 2003. Pgs: 250-255.
21. Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. México.
22. Ley Revolucionaria. II Ley Revolucionaria de Mujeres del EZLN. Cap. 8: Nace una estrella. Las indígenas se organizan. En: *Las Alzadas*. Lovera, Sara y Nellys Palomo (coords.). Comunicación e Información de la Mujer. Convergencia Socialista, Agrupación Política Nacional. 1ª. Edición, México, 1997. pp. 345-348.
23. López, Ma. de la Paz. *Panorama actual de los feminicidios en México*. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Nacional Autónoma de México. México 2011.
24. Lugo Espinosa, Gema; Pilar Alberti Manzanares; Oscar Luis Figueroa Rodríguez, Daniel Talavera Magaña, Juan Carlos Monterrubio Cordero. "Patrimonio cultural y género como estrategia de desarrollo en Tepetlaoxtoc, Edo. de México.". *Pasos. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*. Vol. 9, n° 4. Pp: 599-612. Universidad de La Laguna. 2011.
25. Martínez Cerdás, Claudia. *Sáquele provecho a su traspatio*. Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural. Programa Mujeres en el Desarrollo Rural. México.
26. Massolo, Alejandra. *Valoración del empoderamiento de las mujeres y la transversalización de género en los gobiernos locales*. GIMTRAP/INSTRAW/ONU Habitat. México, 2010. (Cap. 3).
27. Massolo, Alejandra. *Valoración del empoderamiento de las mujeres y la transversalización de género en los gobiernos locales*. GIMTRAP/INSTRAW/ONU Habitat. México, 2010. (Cap. 2 y 3)
28. Matabele, Virgilia. "Mujeres rurales de Mozambique". En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41

Tomo 2. Madrid, 2003. Pgs: 299-305.

29. Odenyo, Agnes. "Mujer rural en Etiopia". En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 1. Madrid, 2003. Pgs: 270-286.
30. Pazmiño, Aracely. "Objetivos de desarrollo del Milenio: las opciones para las mujeres indígenas". En: Donato, Luz Marina; Elsa Matilde Escobar, Pía Escobar, Araceli Pazmiño, Astrid Ulloa (Eds.) *Mujeres indígenas, territorialidad y biodiversidad en el contexto latinoamericano*. Univ. Nacional de Colombia/UICN/Naciones Unidas, Oficina contra la Droga y el Delito. Bogotá, 2007. Pg: 253-262.
31. Pijal de la Cruz, Diana. "El turismo comunitario como alternativa para combatir la pobreza: el caso de la federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador". En: Donato, Luz Marina; Elsa Matilde Escobar, Pía Escobar, Araceli Pazmiño, Astrid Ulloa (eds), *Mujeres indígenas, territorialidad y biodiversidad en el contexto latinoamericano*. Univ. Nacional de Colombia/UICN/Naciones Unidas, Oficina contra la Droga y el Delito . Bogotá, 2007. Pg: 213-218.
32. PNUD. *Los espacios conquistados. Participación política y liderazgo de las mujeres indígenas de México*. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. México, 2008. Cap. 1 pg: 23-66.
33. Ramírez Romero, Silvia Jaquelina; Jorge O. García Hidalgo, Rocío Gabriela Muñoz Castellanos; Perla Jazmín Enciso Cruz. *Mas allá de la frontera. La niñez migrante: son las niñas y niños de todos. Estudio exploratorio sobre la protección de la niñez migrante repatriada en la frontera norte*. INDESOL, SEDESOL, Caminos posibles. México, 2009. ( leer Cap. 6 "Percepciones, historias de vida y derechos de la niñez migrante. Pg. 205-251).
34. Rivera Cruz, Leticia; Pilar Alberti Manzanares, Verónica Vázquez García, Martha Maribel Mendoza Ontiveros. "La artesanía como producción cultural susceptible de ser atractivo turístico en Santa Catarina del Monte, Texcoco". Rev. *Convergencia*. Año/vol 15, N° 046, Universidad Autónoma de México, 2008. Pg: 225-247.
35. Rodríguez, Patricia; Pilar Alberti, Beatriz Martínez, Néstor Estrella, Roberto Bernal. "Propuesta de transferencia de tecnología agrícola a mujeres campesinas con perspectiva de género". En Alberti, Pilar (Coord.) *Género, ritual y desarrollo sostenido en comunidades rurales de Tlaxcala*. Ed. Plaza y Valdés/Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas. México, 2004. Pps: 83-113.

36. Rosas, Francisco; Deborah L. Billings y Nadine Gasman Zylbermann. "Salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes en México". Folleto. Ipas/Secretaría de Salud/IMSS/ Population Council/Mexfam/Andar/Uniser. México, 2008.
37. Sabaté Martínez, Ana. "Género y medio ambiente en el medio rural". En: López, Nieves, Emilia Martínez Garrido, Ester Sáez Pombo (Eds.). *Mujeres, medio ambiente y desarrollo rural*. Ed. Universidad Autónoma de Madrid/Instituto Universitario de Estudios de la Mujer. Madrid, 2004. Pg: 81-109.
38. Sukmono, Saska. "Mujeres rurales de Indonesia". En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 1. Madrid, 2003. Pgs: 224-229.
39. Troeth, Judith. "Políticas de apoyo a mujeres rurales. El enfoque australiano". En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 2. Madrid, 2003. Pgs: 294-298.
40. Vargas Urías, Mauro Antonio y Melissa Fernández Chagora. *Trata de mujeres y niñas en Tlaxcala*. Ed. Gendes/INDESOL/SEDESOL/México, 2011.
41. Villasana Benítez, Susana; Laureano Reyes Gómez. Diagnóstico sociodemográfico de los adultos mayores indígenas de México. Univ. Autónoma de Chiapas. Ed. Comisión nacional para el Desarrollo de los Pueblos indígenas/PNUD/. México, 2006.
42. Vorontosova, Zoia Ivannovna. "La situación de las mujeres rurales en Rusia: cambios demográficos, estadísticas". En: *III Congreso Mundial de Mujeres Rurales*. Instituto de la Mujer. Serie Debate, n° 41 Tomo 1. Madrid, 2003. Pgs: 219-223.
43. Zapata, Emma; Blanca Suárez San Román, Nidia Hidalgo Celarie, Olga Lucía Rodríguez, y Julio Morales López. "Formación y desempeño de las promotoras capacitadas por las organizaciones de la sociedad Civil, OSC en proyectos productivos con enfoque de género". En: Alberti, Pilar; Ma. Antonia Pérez Olvera y Enriqueta Tello (Coords). *Desarrollo Rural en México*. Ed. Plaza y Valdés/Colegio de Postgraduados. México, 2010. Pg: 251-272.

CURSO: DES-649. PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES RURALES  
PROGRAMA DE POSTGRADO: SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA.  
ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL.

CURSO: DES-649. PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES RURALES  
PROGRAMA DE POSTGRADO: SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA.  
ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL.