

PROGRAMA DE POSTGRADO: Postgrado en Estudios del Desarrollo rural

CURSO: DES-634: ASOCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN CAMPESINAS EN EL DESARROLLO RURAL

PROFESOR TITULAR: Dr. Oliverio Hernández Romero

COLABORADOR (ES): Dr. Edilberto Niño Velazquez.
Dr. Rufino Vivar Miranda

CORREO ELECTRÓNICO: ohr@colpos.mx

TELÉFONO: 5959520200 ext 1876 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO Edificio Ramon Fernandez y Fernandez Planta Baja oficina 134

CLAVE DEL CURSO: DES 634 PRE-REQUISITOS: Teorías del Desarrollo, Teoría y análisis del campesinado

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño
 No aplica

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales 42
 Extra clase 150
 Total 192

CREDITOS: Tres creditos

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Conocer y analizar los procesos en que se da la organización campesina en diversos contextos. Recorriendo para ello la teoría existente desde las vertientes política, económica, social y operativa en los contextos gubernamentales y de la sociedad

CURSO: _____

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
20	Unidad 1: <i>introducción</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones sociales básicas 2. Desarrollo natural 3. Desarrollo social 4. Teorías del desarrollo económico capitalista 5. Teoría del desarrollo social general 	FUNDAMENTAR SOBRE ASPECTOS BASICOS DEL DESARROLLO
HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
40	Unidad 2: <i>proceso de desarrollo humano de la persona individual</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia natural del hombre 2. La persona 3. Planteamiento teórico 4. Proceso de desarrollo biológico 5. Educación 6. Premisas: Información y Participación 	DESCRIBIR, ANALIZAR Y TEORIZAR SOBRE LA HISTORIA NATURAL DEL SER HUMANO Y SU CONVERSION EN PERSONA Y LOS DIVERSOS PLANTEAMIENTOS TEORICOS EXISTENTES SOBRE EL TEMA
HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
40	Unidad 3: <i>proceso de formación y desarrollo de asociaciones o sujetos colectivos</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión política del desarrollo rural: las asociaciones 2. Conceptos básicos (participación, información, comunicación, discusión y trabajo) 3. Conciencia individual y conciencia colectiva 4. Formación y desarrollo de grupos 5. Formación y desarrollo de asociaciones 6. Formación y desarrollo de sujetos colectivos 7. Exposición de ejemplos de asociaciones 	ANALIZAR LOS PROCESOS HISTORICOS Y PRESENTES SOBRE LA FORMACION Y DESARROLLO DE SUJETOS COLECTIVOS
HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
40	Unidad 4: <i>proceso de formación y desarrollo de organizaciones o empresas</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión económica del desarrollo rural 2. Conceptos básicos (eficiencia y eficacia) 3. Formación de una empresa 4. Desarrollo de una empresa 5. Economía Campesina VS Economía Capitalista M-D-M vs D-M-D' 6. Ejemplos de empresas campesinas (familiares) 7. Relación empresa-asociación 8. Diferentes tipos de empresas campesinas o rurales 	CONOVER PROFUNDIZAR Y TEORIZAR SOBRE LOS PROCESOS DE FORMACION Y DESARROLLO DE ORGANIZACIONES O EMPRESAS. ANALISIS DE LA ECONOMIA CAMPESINA CONTRA LA ECONOMIA CONVENCIONAL

CURSO: _____
 PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
40	Unidad 5: desarrollo humano del entorno natural-socio-cultural 1. Desarrollo natural del entorno 2. Desarrollo social del entorno 3. Desarrollo humano del entorno según ONU (A. Sen) 4. Dimensión política del desarrollo del entorno 5. Modelos de ordenamiento del entorno 6. Ejemplos de desarrollo humano del entorno 7. Esquema para la descripción del entorno	CONOVER PROFUNDIZAR Y TEORIZAR SOBRE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO HUMANO DEL ENTORNO NATURAL SOCIO-CULTURAL
12	Unidad 6: conclusiones finales del curso	CONCRETAR EN EL TRABAJO FINAL LAS DIVERSAS CONCEPTUALIZACIONES SOBRE LA TEMATICA TRATADA EN EL CURSO

LISTA DE PRÁCTICAS

Viaje de estudios durante 4 días para el estudio en campo de los conceptos vertidos en clase y su identificación.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía
 Pizarrón
 Exposiciones revisión bibliográficas
 Libros de texto básicos
 Viaje de estudios

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

El procedimiento para evaluación se acuerda con los estudiantes en la primera sesión. La propuesta general es evaluar un trabajo final, control de lecturas, exposición en clase y participación.

Procedimiento de evaluación

CURSO: _____
PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

Evaluación Básica:

Evaluación General:	Porcentaje
Asistencia y Puntualidad	10
Participación en Clase*	20
Exposición Final**	30
Trabajo Final***	40

Sub-evaluaciones:

*Evaluación de Participación en Clase:	Porcentaje
Entrega oportuna de control de lecturas	10
Intervenciones en clase	2
Aportaciones al tema tratado	8

**Evaluación de la Exposición Final:	Porcentaje
Presentación Personal	10
Calidad y Uso de Medios	20
Aportaciones al tema elegido	40
Comunicación y Discusión	30

***Evaluación del Trabajo Final:	Porcentaje
Puntualidad	10
Presentación del Trabajo	30
Estructura y Contenido	30
Aportaciones al tema elegido	30

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

1. Niño V. E. 1985. **Hombre y Desarrollo**
2. Así empezó la vida.- George Alexander
3. El hombre como primate.- Rasgos de adaptación del cuerpo humano para la marcha erecta.- Niesturj.
4. Desarrollo de las facultades intelectuales y morales en los tiempos primitivos y en los civilizados.-
5. Afinidades y genealogía del hombre.- El origen del hombre.
6. Como el hombre llevo a pensar.- M. Sidorov.- Los primeros pensamientos.
7. <http://www.uvg.edu.gt/ccss/antropologia/doc/articulo3.pdf>
8. <http://www.redalyc.org/pdf/155/15504108.pdf>

Desarrollo humano del hombre individual

9. El ser humano, el ser persona y la acción natural socio cultural.- Edilberto Niño Velasquez.
10. From, Erick. 1962. **Marx y su Concepto del Hombre**. México. FCE. Séptima Reimpresión 1978. Capítulo 4. La naturaleza del hombre. pp. 36-54
11. Niño V., E., et. al. 1999. **Nutrición, salud y educación para el desarrollo rural**. *Serie Comunicaciones en Socioeconomía, Ía Estadística e Informática*. Vol. 3. Num. 3 pp. 29-83
12. Pérez, Eufemia. **Nutrición y salud en San Pablo Ixayoc**

Asociaciones

13. Bolívar Meza, Rosendo. 2001. *La ciencia de la política*. México. Instituto Politécnico Nacional. 4. **La política como actividad del hombre** y 5. **Política y poder**. pp. 39-80
14. Niño V., E. 1995. “**Formación y desarrollo de sujetos colectivos: una propuesta teórica**”. En Sánchez, et. al. *El Cambio en el Desarrollo Rural*. Montecillo, Estado de México. Colegio de Postgraduados. pp. 277-297
15. Niño V., E. 2000. “**Participación campesina. Condición indispensable para el desarrollo rural**”. Documento de trabajo. 19 páginas.
16. Heller, Hermann. 1983. *Teoría del Estado*. México. Fondo de Cultura Económica. **Capítulo II. La Realidad Social**. pp. 85-138

Organizaciones

17. Rodríguez Reyes, A. 1982. *Organización, un enfoque dialéctico*. México. EDAMEX. Cap. I. **Teoría de la organización**. pp. 19-51
18. **Eficiencia y eficacia de la organización** pp. 19-21
19. **La sociología de las organizaciones y las teorías organizacionales** pp. 3-51
20. **Palerm relación economía campesina-eco. Capitalista D-M-D vs M-D-M**
21. **Economía campesina**
22. **Efectos de financieras sobre los usuarios**
23. <http://www.iese.edu/research/pdfs/di-0224.pdf>
24. <http://www.redalyc.org/pdf/1872/187214467001.pdf>
25. http://concyteq.gob.mx/ideasConcyteq/Archivos/23042007_MAPA_TEORIAS_ORGANIZACION_ORIENTACION_EMPRESAS.pdf
- 26.

Entorno natural-socio-cultural

27. Naredo Pérez, J. M. 1993. “Historia de las relaciones entre economía, cultura y naturaleza”, *Introducción a la ecología política*, Garrido Peña, F. (comp.) Gradada, España. Editorial Ecomares.
28. Martínez Alier, Joan y Roca Jusmet, Jordi. 2001. **Economía Ecológica y Política Ambiental**. México. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I. La economía como sistema abierto, pp 11-65.
29. Martínez Alier, J. 1994. *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Barcelona. ICARIA. Capítulo 1. La economía ecológica de Nicholas Georgescu-roegen, pp. 33-86.
30. Edilberto Niño Velásquez. 2009. **Entorno Natural Sociocultural**. Documento de Trabajo.
31. Rufino Vivar Miranda. 2010. **Dimensión política de la explotación forestal ejidal: ecología política aplicada**. Documento de Trabajo.
32. Política económica, salarios y pobreza en México Jesús Lechuga Montenegro y Carlos Gómez García*
http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/759/2/julio_y_agosto_2014_ed_interactiva.pdf
33. http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/760/6/panorama_historico.pdf
34. Empleos Verdes http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/761/1/los_empleos.pdf