

PROGRAMA DE POSTGRADO: Socioeconomía, Estadística e Informática- Desarrollo Rural
 CURSO: DES 641 Metodología de la Investigación Social
 PROFESOR TITULAR: Verónica Vázquez García y Ma. Antonia Pérez Olvera
 COLABORADOR (ES):
 CORREO ELECTRÓNICO: vvazquez@colpos.mx, molvera@colpos.mx
 TELÉFONO: 1888, 1853 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO
 CLAVE DEL CURSO: DES 641 PRE-REQUISITOS: Ninguno

TIPO DE CURSO: PERIODO:
 Teórico Primavera
 Práctico Verano
 Teórico-Práctico Otoño
 No aplica

SE IMPARTE A : MODALIDAD:
 Maestría en Ciencias Presencial
 Doctorado en Ciencias No presencial
 Maestría Tecnológica Mixto

HORAS CLASE: CREDITOS: 3
 Presenciales 48
 Extra clase 144
 Total 192

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Objetivo general

Familiarizar al estudiantado con las tres corrientes metodológicas básicas que predominan en las ciencias sociales

Objetivos específicos

- Conocer las tres corrientes metodológicas básicas de trabajo en investigación en Ciencias Sociales (**cuantitativa, cualitativa y participativa**).

- Desarrollar los aspectos metodológicos del protocolo de investigación, con el fin de presentarlo ante los integrantes del Consejo Particular en forma verbal y escrita al final del cuatrimestre.
- Aplicar los conocimientos y fortalecer las capacidades de formulación de una propuesta de investigación a través de la de elaboración de un proyecto de investigación

Fundamentación del Curso

Se propone abordar las temáticas de investigación y sus vínculos principales con los diferentes enfoques metodológicos (Cuantitativo, cualitativo y participativo) en la formulación de un proyecto de investigación. Así mismo se abordarán conceptos básicos de muestreo y selección de la muestra, así como del conocimiento general de los métodos y herramientas de análisis más frecuentemente usadas y útiles en las ciencias sociales. Se evita la duplicidad y traslape de temas de éste curso con otros cursos institucionales de Estadística y de Introducción a la Metodología de Investigación, ofreciendo un panorama amplio de las tres corrientes metodológicas básicas y sus aplicaciones, así como el uso de las mismas, en posibles combinaciones, en el diseño metodológico integral aplicado a la elaboración de proyectos en general y de manera específica, a proyectos de Desarrollo Rural.

El fortalecimiento para la formulación y escritura del proyecto, será complementado con la presentación de conferencias sobre las temáticas respectivas.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8 HORAS	1. EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 1.1. PARADIGMA EXPLICATIVO 1.2. PARADIGMA INTERPRETATIVO	
14 HORAS	2. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA 2.1 LOS FUNDAMENTOS. 2.2 EL METODO CIENTIFICO 2.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA. 2.4 DEFINICION DE LA MUESTRA 2.4.1 POBLACIÓN 2.4.2 MUESTREO 2.4.3 TIPOS DE MUESTRA 2.5 DESARROLLO DEL MODELO 2.6 ANÁLISIS DE DATOS Y DE RESULTADOS 2.6.1 TIPOS DE ANÁLISIS Y SUS HERRAMIENTAS 2.6.2 PARÁMETROS DE ESTADÍSTICA BÁSICA 2.6.3 RELACIÓN DE VARIABLES 2.6.4 ANÁLISIS COMPARATIVO	
14 HORAS	3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 3.1. LOS FUNDAMENTOS (4 HORAS) 3.1.1. LA ETNOGRAFÍA 3.1.2. LA TEORÍA FUNDADA	

14 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.3. EL ESTUDIO DE CASO 3.2. LOS MÉTODOS (10 HORAS) <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. EL MAPEO Y EL MUESTREO 3.2.2. LA HISTORIA DE VIDA 3.2.3. LA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD 3.2.4. EL GRUPO FOCAL 3.2.5. EL ANÁLISIS DE CONTENIDO 4. INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA <ul style="list-style-type: none"> 4.1. LOS FUNDAMENTOS (4 HORAS) <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. LA PARTICIPACIÓN 4.1.2. EL EMPODERAMIENTO 4.2. LOS MÉTODOS (10 HORAS) <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. EL DIAGNÓSTICO 4.2.2. LA PLANIFICACIÓN 4.2.3. EL MONITOREO 4.2.4. LA CARTA DESCRIPTIVA 	
----------	---	--

LISTA DE PRÁCTICAS

No aplica

RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se realizará en forma interactiva en la cual; el estudiantado se hará cargo de exposición de lecturas y participará activamente en su discusión. Se harán autoevaluaciones y controles de lectura a lo largo de todo el cuatrimestre con la finalidad de fortalecer lo aprendido.

Cada estudiante hará una presentación oral de su proyecto de investigación al inicio del curso y otra oral y escrita al final del curso. En esta última, estará presente el Consejo Particular del o la estudiante, con la finalidad de que le den su aprobación al proyecto y se pueda iniciar oportunamente la fase de trabajo de campo.

Se hará una visita a la sala de cómputo de la biblioteca del Colegio para familiarizarse con la base de datos de revistas electrónicas.

Se impartirán cuatro conferencias a lo largo del cuatrimestre: 1) Metodología cuantitativa (Dr. Esteban Valtierra Pacheco); 2) Metodología cualitativa (Dra. María Eugenia Chávez Arellano); 3) Metodología Participativa (Dr. Bernardino Mata); 4) Preparación del protocolo de investigación (M.C. Jorge Alvarado). Esto permitirá al estudiantado interactuar con otras visiones y estilos de trabajo.

Para el desarrollo adecuado del curso, es necesario contar con un salón ventilado, una mesa redonda de trabajo, sillas, cañón y computadora con Power Point. Buena parte de la bibliografía se encuentra disponible electrónicamente. Las profesoras también disponen de los libros y/o fotocopias, dependiendo del caso.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

La evaluación se basará en los siguientes puntos:

- Asistencia, puntualidad y participación en clase (20%)
- Dos presentaciones orales del proyecto de investigación (20%)
- Una presentación escrita del proyecto de investigación (10%)
- Lista de referencias relevantes para el proyecto, elaborada a partir de la visita a la biblioteca (10%)
- Cuatro resúmenes de las conferencias impartidas, con énfasis en la relevancia para el proyecto de investigación (20%)
- Autoevaluaciones y controles de lectura (20%)

Procedimiento de evaluación

El estudiantado recibirá varias calificaciones a lo largo del cuatrimestre. Al finalizar éste, se sacará el promedio final en función de lo establecido arriba.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

Tema 1. Epistemología de las Ciencias Sociales

Jiménez García, Marco Antonio (coord.), 2006. Los usos de la teoría en la investigación. México: Plaza y Valdés.

Briones, Guillermo, 2002. Epistemología de las ciencias sociales. Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.

Wallerstein, Immanuel (coord.), 1996. Abrir las ciencias sociales. México: Siglo Veintiuno Editores.

Ortiz Cárdenas, Javier y Alberto Padilla Arias (coords.), 1995. Epistemología y metodología en la investigación sociológica. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Tema 2. La investigación cuantitativa

Briones, Guillermo, 2002. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.

Said Infante Gil, Guillermo P. Zarate de Lara, 1990. Métodos estadísticos un enfoque interdisciplinario. Autores: Infante Gil, Said. Pie de Imprenta: 2a editorial Trillas. México.

Sheaffer, Richard L., William Mendenhall y Lyman Ott., 2006. Elementos de muestreo. Editorial. Grupo editorial Iberoamericana.

T.D.Cook y CH. S. Reichardt, 2005. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Sage publications Inc. Ediciones Morata, Barcelona España

Tema 3. La investigación cualitativa

Sandoval Casilimas, Carlos, 2002. Investigación cualitativa. Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.

Castro, Roberto, 1996. "En busca del significado: Supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo", en Ivonne Szasz y Susana Lerner (comps.) y Ana Amuchástegui (colaboradora), Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad, México: El Colegio de México, pp.57-85.

Castro, Roberto y Mario Bronfman, 1999. "Problemas no resueltos en la integración de métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud", en Mario Bronfman y Roberto Castro (Coordinadores), Salud, Cambio Social y Política: Perspectivas desde América Latina. México: Instituto de Salud Pública. Foro Internacional de Ciencias Sociales y Salud, pp.49-64.

Tarrés, María Luisa (coord.), Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México, El Colegio de México y Miguel Ángel Porrúa.

Galindo Cáceres, Luis Jesús, 1998. Sabor a ti. Metodología cualitativa en investigación social. México: Biblioteca Universidad Veracruzana.

Tema 4. La investigación participativa

Frans Geilfus, 1997. Ochenta herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. San Salvador: Prochamate-IICA.

Boege, Eckart, 2000. Protegiendo lo nuestro. Manual para la gestión ambiental comunitaria, uso y conservación de la biodiversidad de los campesinos indígenas de América Latina. México: PNUMA & INI.

Aguilar, Lorena, Itzá Castañeda e Hidla Salazar, 2002. En búsqueda del género perdido. Equidad en áreas protegidas. Costa Rica: UICN.

Moya García, Xavier y Sally-Anne Way, 2001. Ganando espacios. Las metodologías participativas en procesos rurales en México. México: Veredas hacia la participación.

Durston, John y Francisca Miranda (comps.), 2002. Experiencias y metodología de la investigación participativa. Santiago de Chile: CEPAL.

Korstanje, Fernando, 2009. "Planeación participativa. Herramientas para el desarrollo local en comunidades rurales", en Estudios Agrarios 42, pp. 9-38.

Treminio Chavarría, Reynaldo, 2009. "Planeación y gestión de territorios rurales con participación ciudadana, en Estudios Agrarios 42, pp. 39-54.

Osorio Rosales, María Luisa y Armando Contreras Hernández, 2009. "El diagnóstico rural participativo y el manejo de los recursos naturales, en Estudios Agrarios 42, pp. 109-136.