



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas

Campeche-Córdoba-Montecillo-Puebla-San Luis Potosí-Tabasco-Veracruz

1. NOMBRE LGAC-CP:

GÉNERO EN EL DESARROLLO RURAL

2. POSTGRADO:

ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

3. DESAFÍO DEL POSTGRADO

GLOBALIZACIÓN, DESIGUALDAD RURAL E INDÍGENA, PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO GLOBAL

4. INTEGRANTES DE LA LGAC: Género en el Desarrollo Rural

Cuadro 1. Integrantes de la LGAC-Género

Integrantes	Participa en otra LGAC-CP o LIP	Categoría académica	e-mail
Dra. Emma Zapata Martelo	LIP: Estrategias de adaptación al cambio climático en comunidades rurales en la Sierra Nevada.	Profesora Investigadora Titular	emzapata@colpos.mx
Dra. Pilar Alberti Manzanares		Profesora Investigadora Titular	palberti@colpos.mx
Dra. Elia Pérez Nasser		Profesora Investigadora Asociada	e pnasser@colpos.mx
Dra. Silvia Pimentel Aguilar	LIP: Agronegocios, agroecoturismo y Arquitectura del Paisaje	Profesora Investigadora Asociada	silviapimentel@colpos.mx
MC. María del Rosario Ayala Carrillo	LIP: Estrategias de adaptación al cambio climático en comunidades rurales en la Sierra Nevada.	Investigadora Auxiliar Adjunta	madel@colpos.mx

5. DEFINICIÓN DE LA LGAC-CP

LA LGAC-GÉNERO EN EL DESARROLLO RURAL se incorpora al Plan Estratégico de Investigación del Colegio de Postgraduados según los

lineamientos de CONACyT, ante la necesidad de visibilizar las inequidades de género en la población rural e indígena y mejorar su calidad de vida.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

La perspectiva de género es una categoría teórica-metodológica y política que analiza la construcción social de la diferencia sexual, cuestiona las relaciones desiguales de poder y propone un cambio social, económico y político para el logro de la igualdad y equidad entre mujeres y hombres.

La LGAC realiza sus actividades bajo dos enfoques:

1) Género en el Desarrollo (GED) que se caracteriza por:

- a) Analizar las relaciones de género en las actividades y roles de mujeres y hombres
- b) Considerar la desigualdad de género como un efecto y causa de la exclusión de las mujeres.
- c) Incluir los derechos humanos de las mujeres y los hombres en igual participación de ambos en el desarrollo (acceso, uso y beneficio de los recursos económicos políticos, sociales, culturales)
- d) Cuestionar las relaciones de poder desigual entre mujeres, entre hombres y, entre mujeres y hombres
- e) Tener en cuenta que mujeres y hombres son grupos con gran diferencia interna
- f) Visualizar las relaciones desiguales de género influidas por la edad, la clase, la orientación sexual, el estatus, la etnia, la religión, etc.
- g) Incluir la perspectiva de género en todos los proyectos y programas (mainstreaming) de desarrollo (López Méndez, 2000)

2) El feminismo, definido como principio filosófico, planteamiento científico y movimiento social, que cuestiona el androcentrismo y el patriarcado como exclusión de las mujeres y las niñas. La mirada feminista en el desarrollo rural pone en evidencia las desigualdades económicas, políticas y sociales proponiendo alternativas inclusivas de mujeres y hombres.

Bibliografía:

Kabeer, Naila. *Lugar preponderante del género en la erradicación de la pobreza y las metas del Desarrollo del Milenio*. Plaza y Valdés 2006.

López Méndez, Irene y Beatriz Sierra Leguina. *Integrando el análisis de género en el desarrollo*. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Madrid. 2000

Varela, Nuria. *Feminismo para principiantes*. Ediciones B. Barcelona, 2008.

CONCEPTOS CLAVE:

1. Políticas públicas
2. Relaciones de género y masculinidades
3. Desarrollo rural e indígena
4. Violencia
5. Recursos naturales
6. Relaciones internacionales
7. Bienestar y calidad de vida
8. Ciencia y epistemología feminista
9. Grupos de mujeres organizadas

6. PERTINENCIA DE LA LGAC: Género en el Desarrollo Rural

La LGAC *Género en el Desarrollo Rural* considera el desafío del Postgrado de Estudios del Desarrollo Rural: Globalización, desigualdades rurales e indígenas, participación y desarrollo glocal, para atender la situación de desigualdad de género que vive la población rural e indígena, a través de las actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación realizadas por las integrantes de la LGAC en el Colegio de Postgraduados.

La pertinencia científica, social y política de la LGAC se sustenta en la Política Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres, establecida en el Plan Nacional de Desarrollo (PND 2013-2018), en el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (DOF:30/08/20139), y en la Ley de Ciencia y Tecnología, que establecen lo siguiente:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2013-2018)

Cuadro 2. Metas y líneas de acción PND (2013-2018)

META	LÍNEA DE ACCIÓN
1. MÉXICO EN PAZ. Estrategia Transversal III. Perspectiva de género	Fomentar la participación política equilibrada entre mujeres y hombres
2. MÉXICO INCLUYENTE. Estrategia Transversal III. Perspectiva de género	Promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el acceso y permanencia laboral Prevenir la violencia contra las mujeres
3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD. Estrategia Transversal III. Perspectiva de género	Impulsar en todos los niveles el acceso de las mujeres al sistema educativo Fomentar que los planes de estudio incorporen la perspectiva de género
4. MÉXICO PRÓSPERA. Estrategia Transversal III. Perspectiva de género	Promover la inclusión de las mujeres en los sectores económicos con financiamiento para actividades productivas Impulsar el empoderamiento económico de las mujeres
5. MÉXICO CON RESPONSABILIDAD GLOBAL. Estrategia Transversal III. Perspectiva de género	Dar cumplimiento a los compromisos internacionales en materia de género

PROIGUALDAD (2013-2018)

La LGAC *Género en el Desarrollo Rural* genera conocimiento y acciones para atender lo establecido en los Objetivos, estrategias y líneas de acción de PROIGUALDAD.

A continuación se presenta un ejemplo de líneas de acción de PROIGUALDAD relacionadas con el trabajo que realiza la LGAC-GÉNERO:

Cuadro 3. Ejemplo de Objetivos, estrategias y líneas PROIGUALDAL 2013-2018

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
1. Alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres y propiciar el respeto de los derechos humanos	1.3. Promover el liderazgo de las mujeres en cargos de toma de decisiones	1.3.7. Impulsar la paridad en la asignación de puestos directivos en las comunidades regidas por usos y costumbres
2. Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra mujeres y niñas	2.4. Garantizar una vida libre de violencia a mujeres, niñas, indígenas, discapacitadas, migrantes, y jornaleras	2.4.6. Incorporar en los fondos destinados a municipios indígenas, compromisos con autoridades para erradicar: venta de mujeres y niñas, así como matrimonios forzados.
3. Promover el acceso de las mujeres a trabajo remunerado, empleo decente y recursos productivos	3.3. Acceso de las mujeres al financiamiento productivo	3.3.9. Introducir la perspectiva de género en los fondos establecidos para proyectos productivos
4. Fortalecer las capacidades de las mujeres para participar en el desarrollo social y alcanzar el bienestar	4.6. Fortalecer capacidades de mujeres residentes en municipios de la Cruzada contra el Hambre	4.6.1. Garantizar que los programas alimentarios incorporen a niñas y mujeres embarazadas (SAGARPA)
5. Generar entornos seguros para la convivencia familiar, actividades tiempo libre y movilidad segura para mujeres y niñas	5.5. Incorporar la perspectiva de género en las políticas ambientales y de sustentabilidad, incluyendo el marco jurídico en materia ambiental	5.5.6. Impulsar la igualdad de género en el aprovechamiento y sustentabilidad de los recursos naturales: agua, pesca, agricultura, ganadería, energías renovables.
6. Incorporar políticas de igualdad de género en los tres órdenes de gobierno y fortalecer su institucionalización en la cultura organizacional	6.7. Promover el cambio organizacional a favor de la igualdad y la no discriminación	6.7.3. Promover el uso de lenguaje incluyente en los informes y documentos oficiales

LEY DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La LGAC *Género en el Desarrollo Rural* cumple y promueve con la Ley de Ciencia y Tecnología en el Decreto (DOF: 7 JUNIO 2015) en el que se reforman y adicionan los artículos 2,12,14 y 42 que establecen:

Cuadro 4. Perspectiva de género en la Ley de Ciencia y Tecnología

ARTÍCULO	EQUIDAD DE GÉNERO
ARTÍCULO 2. VIII	“Promover la inclusión de la perspectiva de género con una visión transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como una participación equitativa de mujeres y hombres en todos los ámbitos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación”
ARTÍCULO 12.V	“ Las políticas, instrumentos y criterios con los que el Gobierno Federal fomente y apoye la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación deberán buscar el mayor efecto benéfico de estas actividades en la educación superior, en la vinculación con el sector productivo y de servicios, así como incentivar la participación equilibrada y sin discriminación entre mujeres y hombres y el desarrollo de las nuevas generaciones de investigador@s (sic) y tecnólog@s (sic)”
ARTÍCULO 14	“...el sistema deberá incluir información de manera diferenciada entre mujeres y hombres a fin de que se pueda medir el impacto y la incidencia de las políticas y programas en materia de desarrollo científico, tecnológico e innovación”
ARTÍCULO 42	“ El gobierno federal apoyará la investigación científica y tecnológica que contribuya significativamente a desarrollar un sistema de educación, formación y consolidación de recursos humanos de alta calidad en igualdad de oportunidades y acceso entre mujeres y hombres ”

Para llevar a cabo estas acciones la LGAC se vincula con las usuarias y usuarios siguientes:

- 1) Administración Pública Federal (SAGARPA, SEMARNAT, SEDESOL, INMUJERES, etcétera)
- 2) Gobiernos estatales y municipales
- 3) Organizaciones campesinas
- 4) Organizaciones de la Sociedad Civil
- 5) Instituciones educativas

7. MISIÓN

Somos la LGAC de *Género en el Desarrollo Rural* que investiga, educa, aplica y difunde el conocimiento de la perspectiva de género, para contribuir al empoderamiento y equidad entre mujeres y hombres rurales e indígenas y favorecer el desarrollo científico, socioeconómico y político del país.

VALORES

- Nosotras actuamos con igualdad y equidad cuando respetamos las ideas, los aportes y el trabajo de las demás para promover un ambiente armónico.
- Nosotras actuamos desde una posición feminista cuando rechazamos las posturas patriarcales, discriminatorias, opresoras y violentas entre los géneros y promovemos relaciones más igualitarias.
- Nosotras actuamos con sororidad cuando reconocemos a las integrantes de la línea, escuchamos, acompañamos y aprendemos de todas para crecer.

8. VISIÓN

Género en el Desarrollo Rural es una línea que fomentará y contribuirá a la equidad de género, a través de su labor científica de vanguardia en educación, investigación, vinculación y aplicación, sustentada en principios feministas.

**9. ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO. ANÁLISIS FODA DE LA LGAC:
GÉNERO EN EL DESARROLLO RURAL**

MATRIZ DE CONFRONTACION LGAC: Género en el Desarrollo Rural.		OPORTUNIDADES			AMENAZAS		
		La política nacional de igualdad de género promueve incluir la perspectiva de género en el ámbito federal, estatal, municipal y local. 1	Los estudios de género interdisciplinarios y transdisciplinarios son importantes para dar respuesta a los retos de las zonas rurales e indígenas 2	Existe una demanda en docencia, capacitación, asesoría en parte de diferentes instituciones públicas y privadas (las administración pública federal, ONGs, etc.)	Existencia de violencia de género, prácticas sexistas y discriminatorias en el ámbito académico, administrativo y estudiantil y falta de sanción de las mismas. 1	Falta de interés de autoridades, en incluir la perspectiva de género en la estructura normativa del Colegio 2	Ineficiencia y burocratismo del Colegio para administrar los recursos de proyectos de investigación, docencia y vinculación 3
FORTALEZAS	Las integrantes de la LGAC son profesionistas de alta excelencia académica con liderazgo en docencia, investigación, capacitación, proyectos productivos, certificación y publicaciones en estudios de género desde diferentes disciplinas. 1	20	20	18	8	13	20
	Aplicación de una metodología participativa con perspectiva de género 2	10	20	20	2	3	1
	Alta eficiencia terminal, numerosas publicaciones nacionales y extranjeras, existencia de la biblioteca de mujer rural. 3	2	5	14	2	4	20
DEBILIDADES	No todas las académicas están en el SIN	1	1	1	2	14	20
	Las académicas de género no son suficientes para dar respuesta a las múltiples demandas de género en el medio rural 3	3	20	20	20	20	20

10.OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, METAS, ESTRATEGIAS Y PLAN DE ACCIÓN DE LA LGAC: GÉNERO EN EL DESARROLLO RURAL

Cuadro 5. Objetivos, metas y estrategias de la LGAC-Género

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS	ESTRATEGIAS
1. Promover la docencia, investigación, vinculación publicación asesoría y certificación para atender la situación de desigualdad de género de la población rural e indígena.	META 1: Para el año 2017 terminar el proyecto “Violencia de género y bullying en la educación superior: universidades públicas y privadas de México”	Investigación a través de cuestionarios y entrevistas
	META 2: Para el año 2016 se terminará la Investigación sobre género y minería	Investigación a través de metodología cuantitativa y cualitativa
	META 3: Para el año 2016 se terminará la Investigación sobre mujeres empresarias	Investigación a través de metodología cuantitativa y cualitativa
	META 4: Para agosto de 2016 terminar la tesis “Rock género y desarrollo rural en San Martín Tilcajete Oaxaca”	Realizar revisión bibliográfica, trabajo de campo, redacción y graduación
	META 5: Para noviembre de 2016 terminar la tesis “Fotografía, género y desarrollo rural en Tepexilotla”	Realizar revisión bibliográfica, trabajo de campo, redacción y graduación
	META 6: Para noviembre de 2016 terminar la tesis “Género, sororidad y desarrollo rural en proyectos productivos en Libres, Puebla”	Realizar revisión bibliográfica, trabajo de campo, redacción y graduación
	META 7: Para diciembre de 2017 fortalecer la LGAC de género, incorporando especialistas de género al núcleo básico y al SNI	Cumplir los requisitos del Sistema Nacional de Investigación de CONACYT
	META 8: Para septiembre de 2016 publicar el libro “Estudios de Género en las Ciencias Sociales”	Realizar estado del arte, sistematización de información, redacción y publicación del libro
	META 9: Para noviembre de 2016 impartir capacitación en género a Comités Municipales de Desarrollo Sustentable de Texcoco, Huichapan y Quintana Roo	Promover la impartición de 1 curso de capacitación de 8h en cada localidad
	META 10.Para 2017 terminar proyecto de “Tranzagénico”	Realizar investigación análisis, talleres y libro sobre 5 comunidad de producción maíz
	META 11. Para noviembre 2015 finalizar proyecto “Participación de personas con discapacidad en desarrollo rural de Tepetlaoxtoc”	Realizar investigación, trabajo campo y graduación. 1 tesis.
	META 12.Para noviembre 2016 terminar el proyecto “Festival ecocultural Tepexilotla”	Realizar investigación, trabajo de campo, realizar festival. 1 tesis.
	META 13. Para 2016 terminar proyecto “Salud emocional y agroecoturismo: estudio con perspectiva de género”	Realizar trabajo de campo, análisis de datos, publicación. 1 artículo
	Meta 14. Para marzo 2016 publicar un Manual sobre Salud Reproductiva y Sexual para jóvenes en San Mateo Ozocolco, Puebla	Revisión documental, sistematización de información, edición y publicación. 1 Manual
	Meta 15.Para enero 2016 editar un video sobre Experiencia de Trabajo en Talleres sobre Salud Reproductiva y Sexual con jóvenes en San Mateo Ozocolco, Puebla	Revisión material grabado, selección música, edición video. 1 Video

	Meta 16. Para marzo 2016 publicar un capítulo del Libro "Género y Mujeres. Protagonistas en Docencia, Investigación, Publicación y Vinculación en el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas"	Recopilación y sistematización de información. Captura de información y redacción. 1 capítulo de libro.
--	--	--

11. PLAN DE ACCIÓN

META 1: Para diciembre del año 2017 terminar el proyecto “Violencia de género y bullying en la educación superior: universidades públicas y privadas de México”

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Construcción del marco teórico	Dra. Emma Zapata Martelo	Mtra. María del Rosario Ayala Carrillo Blanca Suárez San Roma, Mtra. Rosalva Ruíz Ramírez	Enero 2015	Abril 2015	Estado del arte sobre violencia de género y bullying en la educación superior
Realizar trabajo de campo(encuesta,entrevista y talleres) en Sinaloa, Chiapas y Ciudad México	Dra. Emma Zapata Martelo	Mtra. María del Rosario Ayala Carrillo, Blanca Suárez San Roman, Mtra. Rosalva Ruíz Ramírez,Claudia Carolina González Pérez,Isaac Jonatan Hurtado Aguirre	Marzo 2015	Septiembre 2015	1200 encuestas 15 entrevistas 6 talleres
Captura de información	Mtra. María del Rosario Ayala Carrillo	Luis Francisco Cruz Cruz	Junio 2015	Septiembre 2015	Base de datos
Sistematización y análisis de datos	Dra. Emma Zapata Martelo Mtra. María del Rosario Ayala Carrillo Blanca Suárez San Román	Luis Francisco Cruz Cruz	Septiembre 2015	Noviembre 2016	Documento gráficas, cuadros con análisis estadístico
Realización de Tesis	Dra. Emma Zapata Martelo	Mtra. Rosalva Ruíz Ramírez Claudia Carolina González Pérez Isaac Jonatan Hurtado Aguirre	Enero 2015	Diciembre 2017	Entrega de 2 Tesis de licenciatura y 1 de maestría
Edición de libro y publicación de artículos	Dra. Emma Zapata Martelo	María del Rosario Ayala Carrillo, Blanca Suárez San Román	Diciembre 2015	Diciembre 2017	1 libro 2 artículos

META 2: Para el año 2016 terminar la investigación sobre género y minería

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Construcción del marco teórico	Ana Gabriel Castro Ramírez Ramón Cortés Cortés	Dra. Emma Zapata Martelo Dra. María Antonia Pérez Olvera Dr. Hemilio Navarro Garza Dra. Rocío Rosas M.C.María del Rosario Ayala Carrillo	2005	2016	Estado del arte
Realizar trabajo de campo (encuestas y entrevistas)	Ana Gabriel Castro Ramírez Ramón Cortés Cortés		2015	2016	Encuestas y entrevistas
Captura y sistematización de información	Ana Gabriel Castro Ramírez Ramón Cortés Cortés		2015	2016	Base de datos y transcripción de entrevistas
Análisis de datos	Ana Gabriel Castro Ramírez Ramón Cortés Cortés		2015	2016	2 tesis maestría
Realización de artículos científicos	Dra. Emma Zapata Martelo Ana Gabriel Castro Ramírez Ramón Cortés Cortés		2015	2016	Publicación de artículos
Entrega de Tesis	Ana Gabriel Castro Ramírez Ramón Cortés Cortés		2015	2016	2 tesis

META 3 : Para el año 2016 terminar la investigación sobre mujeres empresarias

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Construcción del marco teórico	Erika Lucero Carranza González Awimabera Flora Jeannine	Dra. Emma Zapata Martelo Dra. Laura Garza Bueno Dr. Lenin Guajardo Dra. Aurelia Flores Hernández MC María del Rosario Ayala Carrillo	2015	2016	Estado del arte
Realizar trabajo de campo (encuestas y entrevistas)	Erika Lucero Carranza González Awimabera Flora Jeannine		2015	2016	Encuestas y entrevistas
Captura y sistematización de información	Erika Lucero Carranza González Awimabera Flora Jeannine		2015	2016	Base de datos y transcripción de entrevistas
Análisis de datos	Erika Lucero Carranza González Awimabera Flora Jeannine		2015	2016	2 tesis de maestría
Realización de artículos científicos	Erika Lucero Carranza González Awimabera Flora Jeannine		2016	2016	Publicación de 2 artículos científicos

META 4 : Para agosto de 2016 terminar la tesis “Rock, género y desarrollo rural en San Martín Tilcajete, Oaxaca”

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Elaboración marco teórico y metodología	Dra. Pilar Alberti Lcdo Jonathan Ojeda Gutiérrez	Dra. Emma Zapata Martelo Dr Ángel Galmiche	Agosto 2015	Julio 2016	Documento de marco teórico y metodología
Realización trabajo de campo (entrevistas, historia de vida y talleres)	Jonathan Ojeda Gutiérrez	Jóvenes (mujeres y hombres) de la comunidad, autoridades del centro cultural, grupo de música local	Febrero 2016	Abril 2016	20 entrevistas, 4 historias de vida y 2 talleres
Análisis de información y redacción	Dra. Pilar Alberti Jonathan Ojeda	Dra. Emma Zapata Dr. Ángel Galmiche	Mayo 2016	Junio 2016	6 capítulos de tesis
Corrección de tesis y escritura de artículo	Dra. Pilar Alberti Jonathan Ojeda	Dra. Emma Zapata Dr. Ángel Galmiche	Junio 2016	Julio 2016	1 tesis 1 artículo
Examen de graduación	Dra. Pilar Alberti Jonathan Ojeda	Dra. Emma Zapata Dr. Ángel Galmiche y Sinodal	Agosto 2016	Agosto 2016	1 tesis 1 CD
Presentación resultados a la comunidad	Dra. Pilar Alberti Jonathan Ojeda	Centro Cultural de la comunidad	Septiembre 2016	Septiembre 2016	Presentación Power Point

META 5 : Para noviembre de 2016 terminar la tesis “Fotografía, género y desarrollo rural en Tepexilotla, Veracruz”

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Elaboración del marco teórico y metodología	Dra. Pilar Alberti Manzanares Lcda. Palmidia Sánchez Monsalvo	Dra. Silvia Pimentel Dra. Yolanda Fernández MC. Cristina González	Enero 2015	Agosto 2015	Documento marco teórico y metodología
Corrección marco teórico y metodología	Dra. Pilar Alberti Manzanares	Dra. Silvia Pimentel Dra. Yolanda Fernández MC. Cristina González	Septiembre 2015	Octubre 2015	Documento corregido
Realización trabajo de campo (entrevistas, historia de vida, talleres)	Palmidia Sánchez Monsalvo	Dra. Silvia Pimentel, adultas y adultos, jóvenes y niñas y niños de la comunidad	Febrero 2016	Mao 2016	12 entrevistas 1 catálogo de fotografías
Análisis de información y redacción	Dra. Pilar Alberti Manzanares Lcda. Palmidia Sánchez Monsalvo	Dra. Silvia Pimentel Dra. Yolanda Fernández MC. Cristina González	Junio 2016	Julio 2016	5 capítulos de tesis
Corrección de tesis y escritura de artículo	Dra. Pilar Alberti Manzanares Lcda. Palmidia Sánchez Monsalvo	Dra. Silvia Pimentel Dra. Yolanda Fernández MC. Cristina González	Agosto 2016	Septiembre 2016	1 artículo
Examen de graduación	Lcda. Palmidia Sánchez Monsalvo	Dra. Silvia Pimentel Dra. Yolanda Fernández MC. Cristina González y Sinodal	Noviembre 2016	Noviembre 2016	1 tesis 1 CD
Presentación resultados a la comunidad	Dra. Pilar Alberti Dra Silvia Pimentel Lcda. Palmidia Sánchez	Grupo de agroecoturismo	Enero 2017	Enero 2017	Álbum de fotografías

META 6 : Para noviembre de 2016 terminar la tesis “Género, sororidad y desarrollo rural en proyectos productivos en Libres, Puebla”

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Elaboración marco teórico y metodología	Dra. Pilar Alberti Manzanares Ingra Cristina Torcuato	Dra. Emma Zapata Dra Elia Pérez Nasser	Enero 2015	Octubre 2015	Documento de marco teórico y metodología
Corrección marco teórico y metodología	Dra. Pilar Alberti Manzanares	Dra. Emma Zapata Dra Elia Pérez Nasser	Noviembre 2015	Diciembre 2015	Documento corregido
Realización trabajo de campo (entrevistas, historia de vida, taller)	Ingra. Cristina Torcuato	N/A	Abril 2016	Junio 2016	18 entrevistas y 1 taller 4 historias de vida
Análisis de información y redacción de tesis	Dra. Pilar Alberti Manzanares Ingra Cristina Torcuato	Dra. Emma Zapata Dra Elia Pérez Nasser	Junio 2016	Julio 2016	7 capítulos tesis
Redacción y revisión de artículo	Dra. Pilar Alberti Manzanares Ingra Cristina Torcuato	Dra. Emma Zapata Dra Elia Pérez Nasser	Agosto 2016	Septiembre 2016	1 tesis 1 artículo
Examen de Graduación	Ingra. Cristina Torcuato	Dra. Emma Zapata Dra Elia Pérez Nasser y Sinodal	Noviembre 2016	Noviembre 2016	1 tesis 1 CD
Presentación resultados a la comunidad	Dra. Pilar Alberti Manzanares Ingra. Cristina Torcuato	Presidenta proyectos productivos, comisariado ejidal, población de Libres	Enero 2017	Enero 2017	Folleto

META 7 : Para diciembre de 2017 fortalecer la LGAC de Género, incorporando especialistas de género al núcleo básico y al SNI

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
7.1 INGRESAR AL NIVEL II DEL SNI DE DRA.P. ALBERTI	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Enero 2016	Diciembre 2017	Ingreso Nivel II SNI
a) Escribir tres artículos por año	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Enero 2016	Diciembre 2016	3 artículos
b) Evaluar proyecto de CONACY	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Febrero 2016	Junio 2017	Dictamen de 2 proyecto
c) Escribir un artículo en inglés	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Julio 2016	Enero 2017	1 artículo inglés
d) Someter a convocatoria SIN	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Junio 2017	Junio 2017	Diciembre 2017
7.2. INGRESO AL NIVEL I DEL SNI DE DRA. S.PIMENTEL	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	N/A	Agosto 2015	Diciembre 2016	Ingreso Nivel I SNI
a) Impartir curso	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	N/A	Agosto 2015	Diciembre 2015	1 curso
b) Escribir dos artículos	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	N/A	Septiembre 2015	Enero 2016	2 artículos publicados
c) Graduar	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	N/A	Diciembre 2015	Diciembre 2016	2 graduadas
7.3. INICIO ESTUDIOS DE DOCTORADO MC R. AYALA	MC. María del Rosario Ayala Carrillo	N/A	Octubre 2015	Enero 2017	Ingreso a Doctorado
a) Realización de proyecto	MC. María del Rosario Ayala Carrillo	N/A	Octubre 2015	Diciembre 2015	Documento proyecto investigación

b)	Solicitud a universidad	MC. María del Rosario Ayala Carrillo	N/A	Enero 2016	Marzo 2016	Aceptación de la universidad
c)	Solicitud Beca de CONACYT	MC. María del Rosario Ayala Carrillo	N/A	Marzo 2016	Mayo 2016	Aceptación de CONACYT
d)	Ingresar al Doctorado	MC. María del Rosario Ayala Carrillo	N/A	Enero 2017	Diciembre 2020	Realización doctorado
7.4. INGRESO AL NIVEL I DEL SNI DE DRA. E. PÉREZ NASSER						
		Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Enero 2016	Diciembre 2017	Ingreso al Nivel I del SNI
a)	Impartir curso	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Enero 2016	Abril 2016	1 curso
b)	Impartir curso	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Agosto 2016	Diciembre 2016	1 curso
c)	Impartir curso	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Enero 2017	Abril 2017	1 curso
d)	Escribir 2 artículos/año	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Enero 2016	Diciembre 2016	2 artículos
e)	Concursar convocatoria	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Enero 2017	Febrero 2017	Ingreso al SIN nivel I

META 8 : Para septiembre de 2016 publicar el libro “Estudios de Género en Ciencias Sociales”

Acción	Responsable(s)	Colaboradoras	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Realizar estado del arte sobre el tema	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Septiembre 2015	Noviembre 2015	Capítulo estado del arte
Sistematizar la información	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Diciembre 2015	Febrero 2016	Fichas temáticas de cada capítulo
Redacción de los capítulos	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Marzo 2016	Mayo 2016	15 capítulos
Edición y publicación del libro	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Junio 2016	Septiembre 2015	1 libro publicado

META 9 : Para noviembre 2017 impartir capacitación sobre Género a Comités Municipales de Desarrollo Rural Sustentable de Texcoco, Huichapan y Quintana Roo

Acción	Responsable(s)	Colaboradoras	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) en las 3 comunidades (reunión con Comités Municipales de Desarrollo Rural Sustentables)	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Junio 2017	Junio 2017	Documento DNC
Preparación del curso según ECO217 (Manual, Evaluaciones, técnicas rompehielo, diálogo-discusión, demostrativa, cierre, ppt)	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Agosto 2017	Agosto 2017	Manual y Power Point
Impartición del curso según ECO217 en Texcoco	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Septiembre 2017	Septiembre 2017	1 curso 8 horas a 25 participantes de Texcoco
Impartición del curso según ECO217 en Huichapan	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Octubre 2017	Octubre 2017	1 curso 8 horas a 25 participantes de Huichapan
Impartición del curso según ECO217 en Quintana Roo	Dra. Pilar Alberti Manzanares	N/A	Noviembre 2017	Noviembre 2017	1 curso 8 horas a 25 participantes de Quintana Roo

META 10 : Para diciembre 2017 terminar el proyecto de TranZaGénico...Construcción crítica comunitaria de danzas del maíz

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Realizar investigación documental	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio de J.Guzmán Nelly Ramírez Abel Muñoz Orozco Dr. Miguel Escalona	Septiembre 2015	Noviembre 2015	1 publicación (ensayo científico de investigación)
Captura y sistematización de la información	Antonio de J. Guzmán	Nelly Ramírez Magali Roldán Dra. Silvia Pimentel	Octubre 2015	Noviembre 2015	Base de datos
Análisis de datos	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio Sagrael Yarumi Cuevas Nelly Ramírez	Diciembre 2015	Diciembre 2015	Escrito de resultados de este análisis
Realización de artículos y ensayos científicos	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio Sagrael Yarumi Cuevas Nelly Ramírez Dr Abel Muñoz Dr. Miguel Escalona	Diciembre 2015	Enero 2016	1 artículo de investigación
Accesar a los ayuntamientos de 5 comunidades productoras de maíz del Estado de México	Nelly Ramírez	Antonio de J.Guzmán Dra Silvia Pimentel	Enero 2016	Febrero 2016	Lista de personas, direcciones y contactos telefónicos y correo electrónico
Realización de curso-taller de construcción crítica comunitaria de danzas del maíz	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio de J.Guzmán Yarumi Cuevas Nelly Ramírez Dr. Abel Muñoz Dr. Miguel Escalona Las personas de la comunidad Autoridades de los cinco ayuntamientos Autoridades de Casas de Cultura	Febrero 2016	Junio 2016	5 Videos de los 5 talleres y de las cinco propuestas coreográficas de contenido crítico que surjan de estos cinco talleres
Análisis psico-etno-	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio de J.Guzmán Yarumi Cuevas	Julio 2016	Octubre 2016	1 reporte del análisis

antropológico de las danzas		Nelly Ramírez			
Captura de datos y análisis de videos	Antonio Sagrael	Dra. Silvia Pimentel Nelly Ramírez	Enero 2017	Agosto 2017	1 video
Escritura de artículos	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio de J.Guzmán Yaumi Cuevas Nelly Ramírez Dr. Abel Muñoz Dr Miguel Escalona	Septiembre 2017	Diciembre 2017	1 artículo

META 11 : Para noviembre 2015 finalizar el proyecto “Participación de las personas con discapacidad en desarrollo rural del municipio de Tepetlaotoc, Estado de México (2013-2015”

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Perfeccionamiento de protocolo de investigación	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Enero 2014	Diciembre 2014	Protocolo Investigación
Elaboración marco teórico y metodología	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Enero 2015	Marzo 2015	Borrador 3 capítulos tesis
Estructuración guía de entrevistas, validación y constructo por jueces y piloteo	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Enero 2015	Marzo 2015	Guía de entrevistas
Transcripción de datos de entrevistas de piloteo y análisis de datos	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Marzo 2015	Abril 2015	Transcripción entrevistas piloto
Escritura resumen para congreso	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Abril 2015	Abril 2015	Resumen de congreso

Estructura del artículo con datos de piloteo, correcciones y someterlo a revista científica	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Marzo 2015	Agosto 2015	Draft de artículo
Realización trabajo de campo con guía de entrevista validada	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Abril 2015	Julio 2015	Transcripción entrevistas
Captura de datos	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Abril 2015	Julio 2015	Base de datos cualitativos
Análisis de información	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Mayo 2015	Agosto 2015	Cuadros de análisis de datos
Escritura de resultados	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Mayo 2015	Septiembre 2015	Capítulo resultados
Escritura de conclusiones	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Septiembre 2015	Octubre 2015	Capítulo conclusiones
Escritura de artículo	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Septiembre 2015	Octubre 2015	1 artículo científico
Escritura de conferencia	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Abril 2015	Julio 2015	1 extenso en memoria de Congreso
Graduación de alumna	Norma Patricia Martínez Hernández	Dra. Pimentel Dr. Aurelio León Dra Joaquina	Septiembre 2015	Noviembre 2015	1 Tesis 1 CD

META 12 : Para noviembre 2016 terminar el proyecto: Festival Ecocultural Tepexilotla: Impulsando el ecoturismo, la cultura y la conducta ecológica para el desarrollo rural en Tepexilotla, Veracru

Acción	Responsable	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Perfeccionamiento de protocolo de investigación	Mayra Antonieta Sandoval Quintero	Dra. Pimentel Dr Miguel Escalona Dr. Arturo Pérez Dr. Aurelio León	Enero 2015	Diciembre 2015	Protocolo de investigación
Elaboración marco teórico y metodología	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Enero 2016	Mazo 2016	Borrador 3 capítulos tesis
Estructuración guía de entrevistas, validación y constructo por jueces y piloteo	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Enero 2016	Marzo 2016	Guía de entrevistas
Transcripción de datos de entrevistas de piloteo y análisis de datos	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Marzo 2016	Abril 2016	Transcripción entrevistas piloto
Escritura resumen para congreso	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Abril 2016	Abril 2016	Resumen Congreso
Estructura del artículo con datos de piloteo, correcciones y someterlo a revista científica	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Marzo 2016	Agosto 2016	Draft de artículo
Realización trabajo de campo con guía de entrevista validada	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Abril 2016	Julio 2016	Transcripción entrevistas
Captura de datos	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Abril 2016	Julio 2016	Base de datos cualitativos
Análisis de información	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Mayo 2016	Agosto 2016	Cuadros de análisis de datos
Escritura de resultados	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Mayo 2016	Septiembre 2016	Capítulo resultados
Escritura de conclusiones	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Septiembre 2016	Octubre 2016	Capítulo conclusiones

Escritura de artículo	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Septiembre 2016	Octubre 2016	1 artículo científico
Escritura de conferencia	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Abril 2016	Julio 2016	1 extenso memoria de Congreso
Graduación de alumna	Mayra Antonieta Sandoval Quintero		Septiembre 2016	Noviembre 2016	1 tesis 1 CD

META 13 : Para el año 2017 terminar el proyecto: “Salud emocional y agroecoturismo: un estudio con perspectiva de género”

Acción	Responsable	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Elaboración marco teórico	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio Sagrael Nelly Ramírez Dr. Abel Muñoz Dr Miguel Escalona	2015	2016	Marco Teórico
Realizar trabajo de campo (encuesta y entrevistas)	Antonio Sagrael	Nelly Ramírez Magali Roldán Dra. Silvia Pimentel	2015	2016	Encuestas y entrevistas
Captura y sistematización de información	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio Sagrael Yarumi Cuevas Nelly Ramírez	2015	2016	Base de datos y transcripción de entrevistas
Análisis de datos	Dra. Silvia Pimentel Aguilar	Antonio Sagrael Yarumi Cuevas Nelly Ramírez Dr Abel Muñoz Dr Miguel Escalona	2015	2016	Reporte de resultados
Realización de artículos científicos	Nelly Ramírez	Antonio Sagrael Dra. Silvia Pimentel	2015	2016	1 artículo

META 14 : Para marzo de 2016 publicar un Manual didáctico: “Manual de Trabajo sobre Salud reproductiva y Sexual para jóvenes de bachillerato de San Mateo Ozolco, Puebla”

Acción	Responsable	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Revisión documental: memorias de talleres y transcripciones de entrevistas	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Junio 2015	Noviembre 2015	Contenido del texto para Manual
Selección de imágenes fotográficas y de diseño	Dra. Elia Pérez Nasser	Dra. Beatriz Martínez Corona	Junio 2015	Noviembre 2015	Contenido para Manual
Revisión de transcripciones de entrevistas	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Septiembre 2015	Octubre 2015	Sistematización de temas
Sistematización de información	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Septiembre 2015	Octubre 2015	1 ponencia para congreso
Edición y publicación	Dra. Elia Pérez Nasser	Dra. Beatriz Martínez Corona	Septiembre 2015	Marzo 2016	1 Manual

META 15 : Para enero 2016 editar video sobre experiencia de trabajo en Talleres sobre “Salud Reproductiva y Sexual con jóvenes de bachillerato de San mateo Ozolco, Puebla”

Acción	Responsable	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Revisión material grabado	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Octubre 2015	Noviembre 2015	Selección imágenes
Definir secciones propuestas en el contenido del video	Dra. Elia Pérez Nasser	Dra. Beatriz Martínez Corona	Octubre 2015	Noviembre 2015	Contenido video
Selección de temas musicales	Dra. Elia Pérez Nasser	Editor de video	Octubre 2015	Diciembre 2015	Contenido video
Edición del video	Dra. Elia Pérez Nasser	N/A	Enero 2016	Enero 2016	1 video

META 16 : Para marzo 2016 publicar un capítulo del libro: “Género y mujeres rurales. Protagonistas en Docencia, Investigación, Publicación y Vinculación en el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas”

Acción	Responsable(s)	Colaboradores(as)	Fecha inicio	Fecha término	Indicador
Recopilación de información	Dra. Elia Pérez Nasser	Dra. Pilar Alberti Dra. Blanca Salcido MC María del Rosario Figueroa	Abril 2015	Junio 2015	Información obtenida de académicas
Sistematización y captura de información	Dra. Elia Pérez Nasser	Dra. Pilar Alberti Dra. Blanca Salcido MC María del Rosario Figueroa	Julio 2015	Agosto 2015	Elaboración artículo
Terminación capítulo	Dra. Elia Pérez Nasser	Dra. Pilar Alberti Dra. Blanca Salcido MC María del Rosario Figueroa	Septiembre 2015	Septiembre 2015	1 Capítulo libro
Edición y publicación de libro	N/A	Dra. Pilar Alberti Dra. Blanca Salcido MC María del Rosario Figueroa	Marzo 2015	Marzo 2015	1 libro

11. PRODUCTOS COMPROMETIDOS POR ACADÉMICA

Los productos comprometidos deberán reportarse por cada una de las académicas participantes en las LGAC: Género en el Desarrollo rural, en relación al aporte que se hace al cuerpo del conocimiento de la misma. Estos pueden ser:

- TE: Tesis de estudiante de MC o DC del propio Postgrado
- AC: Artículos científicos tipo JCR o CONACYT
- AD: Artículos de divulgación
- CL: Capítulos de libro
- LI: Libro
- MA: Manuales (MA)
- PA: Patentes (PA)
- Otros (OT)

Cuadro 6. Productos de la LGAC-Género

Integrantes de la LGAC-Género en el Desarrollo Rural	2015 Cantidad CVE.	2016 Cantidad CVE.	2017 Cantidad CVE.
1.Zapata Martelo Emma	3- AC 2- TE 2- OT	1- LI 3- AC 1- TE 2- OT	1- AC 2- TE
2.Alberti Manzanares, María del Pilar	3-AC 3-TE 2-OT	3-AC 3-TE 6-OT (conferencias y talleres) 1-LI	3-MA 3-OT (talleres capacit)
3.Pimentel Aguilar Silvia	1- AD 1- AC 1-TE	1- AC 1- TE 5-OT(videos)	
4.Pérez Nasser, Elia		2-AC 1-MA 1-CL 1-OT (Video)	

12. INDICADORES

1. Número de artículos científicos/Número de Profesoras en la LGAC.
2. Número de Tesis de Maestría y Doctorado/Número de Profesoras en la LGAC.
3. Número de Productos de vinculación/Número de académicas en la LGAC.
En relación al número de académicas en la LGAC, si bien son 5, se considerarán 4 para realizar los promedios debido a que la MC María del Rosario Ayala Carrillo colabora con la Dra. Emma Zapata Martelo.

Cuadro 7. Indicador por Meta de la LGAC-Género

Indicador	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017
1. Artículos científicos, libros y capítulos de libros	7	12	1,0
Número de artículos por profesora	1,75	3	0,25
2.Tesis de maestría-doctorado	6	5	2,0
Número de tesis por profesora	1,5	1,25	0,5
3.Productos de vinculación (talleres, manuales, videos)	4	11	6,0
Número de productos de vinculación por profesora	1	2,75	1,5

13.RECURSOS EXTERNOS (existentes o aprobados)

Cuadro 8. Recursos externos de la LGAC-Género

Institución que financia	Monto
FOCAEM	70,000.00
CONACYT	900.000.00