

## Proyecto de Investigación Integrador

### ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

#### Resumen ejecutivo

La Investigación sobre procesos educativos es un medio estratégico para fortalecer el capital humano, talentos y la competitividad. Las acciones educativas deberán estar basadas en el conocimiento como factor de impulso al crecimiento económico, la igualdad y la justicia social y la cohesión social. El objetivo general de este proyecto es busca crear conocimiento teórico metodológico sobre intervenciones educativas formales y no formales que contribuyan a la formación de los actores para la transformación social y la innovación de instituciones de educación y servicio. Se proponen los siguientes objetivos particulares:

1) Proponer un modelo para el desarrollo humano, de capacidades de comunicación, resolución de problemas y conflictos que contribuya a procesos de intervención educativa de calidad en instituciones de educación superior.

2) Identificar estrategias educativas y contenidos útiles a través de procesos de intervención educativa no formal con mujeres y hombres de grupos locales de comunidades rurales e indígenas que favorezcan el desarrollo de capacidades y competencias interculturales y cambios en las prácticas y percepciones de género para la construcción de la igualdad de género y la interculturalidad.

3) Contrastar estrategias educativas y contenidos útiles a través de procesos de intervención educativa en programas de postgrado que favorezcan el desarrollo de competencias trasversales en la formación de talento humano de acuerdo a los desafíos del agro del siglo XXI.

4) Analizar como los medios de comunicación (video y folletos) son herramienta de cambio en el proceso de enseñanza aprendizaje entre

productoras de unidades domésticas, para establecer propuestas de intervención educativa innovadoras que permitan el desarrollo de las usuarias.

Los resultados que se esperan obtener de acuerdo a cada uno de los objetivos particulares son:

1.1 Diagnóstico de las capacidades y competencias que desarrollan los académicos, en el terreno de las relaciones humanas, cooperación, valores y resistencia al cambio que permitan generar una visión innovadora en los procesos intervención educativa de una organización escolar.

1.2 Generar una propuesta de programa de maestría tecnológica que atienda el desarrollo humano, capacidades de comunicación, resolución de problemas y conflictos que contribuya a formar talento humano y crear procesos de intervención educativa de calidad.

1.3 Propuesta metodológica para el diseño de procesos de intervención educativa formal que favorezcan el desarrollo humano de la planta docente y con ello del recurso humano en formación.

2.1 Diagnóstico de percepciones y prácticas de hombres y mujeres que obstaculizan y/o facilitan la construcción de la igualdad y la interculturalidad.

2.2 Programa de formación de acuerdo a los resultados del diagnóstico realizado para favorecer en grupos locales de mujeres y hombres el desarrollo de capacidades y competencias interculturales, así como cambios identitarios para la construcción de la equidad de género.

2.3 Propuesta metodológica que permita valorar la diferencia que aporta un programa de formación diseñado a partir de un conocimiento tradicional en grupos locales de hombres y mujeres en relación a cambios identitarios para la construcción de la equidad de género.

2.4 Propuesta metodológica para el diseño de procesos de intervención educativa no formal que favorezcan cambios en la construcción de la equidad y la interculturalidad en espacios locales

3.1 Investigación sobre el impacto que tienen los cursos de formación de profesores en el uso de las TIC's, Web 2.0 y plataformas educativas basados en los Estilos de Aprendizaje en los alumnos del CP.

3.2 Identificación del impacto de los egresados del CP en el sector educativo y agronómico de México.

3.3 Análisis de la intervención educativa del CP en sus cursos de postgrado.

3.4 Construcción de la Base de Datos de Profesores y alumnos con la información de las distintas investigaciones de la línea 14.

4.1 Diseñar un modelo de funcionamiento de la metodología de trabajo para agentes de cambio que atiendan el traspatio en tres regiones económicas del estado de Puebla, desde la perspectiva del proceso de enseñanza aprendizaje.

4.2 Elaborar folletos y videos para productores y técnicos sobre los cultivos más importantes y ganadería que se producen en el traspatio, así como de las actividades más relevantes que integran las componentes del traspatio, que sean un elemento de programas de formación.

4.3 Evaluar las acciones que se relacionan con las actividades de enseñanza aprendizaje entre los agentes de cambio y productoras adscritas al PESA en el área de estudio, principalmente las relacionadas con medios de comunicación colectiva como el video y el folleto.