

## LÍNEA PRIORITARIA DE INVESTIGACIÓN 14

### EDUCACIÓN, DESARROLLO HUMANO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

#### Plan Estratégico

##### Definición de la Línea

La LPI14 constituye un subsistema organizativo estratégico, el cual agrupa a investigadores e investigadoras que desarrollan un trabajo colaborativo bajo el objeto de estudio de la educación, el desarrollo humano y la gestión del conocimiento, mismo que deriva en la producción y difusión de conocimiento relevante, útil y pertinente para la sociedad.

##### Definición de Conceptos

*Educación:* Se refiere al estudio de los procesos mediante los cuales se indagan, construyen, fomentan, difunden, transmiten y aplican conocimientos, valores, actitudes, costumbres y habilidades, a partir de las diferentes posturas teórico-metodológicas de la educación; lo cual se materializa en la generación de conocimiento que conlleve a una mejora en la calidad de vida de los involucrados. Se toman en cuenta los diversos procesos educativos formales y no formales que son efectuados en pro de la misión de la institución. Para ello, se propone el estudio de los procesos educativos desde el sujeto y su colectividad, así como de los procesos que llevan a la generación del conocimiento.

*Desarrollo humano:* Se considera como el proceso de mejora de las capacidades de las personas que repercute en una adecuada calidad de vida. Para que esto suceda, se requieren de condiciones, “mínimas y suficientes” que van desde las relaciones interpersonales en los grupos primarios como familia, escuela, comunidad, hasta las de carácter social y económico que le permitan satisfacer sus necesidades de alimentación, vivienda, educación, salud, trabajo, seguridad, y las ecológicas que propicien un ambiente libre de contaminación.

*Gestión del conocimiento:* Es el conjunto de actividades realizadas para generar, desarrollar, organizar, administrar, almacenar, utilizar y compartir saber científico, tecnológico y cultural. Para esto se requiere de diversos procesos para, educar, transferir y aplicar el conocimiento con el objetivo de convertirlo en un capital que contribuya a la generación de valor. Las implicaciones de estas actividades, en las instituciones de educación superior son el dominio del método científico; así como el dominio del proceso educativo, para una aplicación del conocimiento que conlleve un proceso administrativo. Estas tres acciones se realizan en los sectores productivo, social, empresarial y en general en el rural.

##### Misión

Generar conocimientos teóricos y metodológicos, y estrategias de acción en educación, mediante investigación inter y transdisciplinaria, que permitan aportar desarrollo humano y gestión del conocimiento para mejorar las

instituciones y organizaciones responsables de la formación de personas comprometidas con el desarrollo sustentable de sus comunidades.

### **Visión**

La línea es reconocida por su permanente generación y desarrollo de conocimiento teórico y metodológico para mejorar los procesos y productos en educación, desarrollo humano y gestión del conocimiento de instituciones y organizaciones responsables de la formación de personas comprometidas con el desarrollo sustentable de sus comunidades, mediante modelos y sistemas innovadores a partir del trabajo en equipos inter y transdisciplinarios.

### **Objetivo General**

Generar y difundir conocimiento en educación, desarrollo humano y gestión del conocimiento que sea relevante, oportuno, sociabilizado y sistematizado y de carácter descriptivo, explicativo o aplicativo para mejorar la toma de decisiones, los procesos y productos de las organizaciones e instituciones de educación superior.

### **Objetivos Estratégicos**

1. Contribuir al fortalecimiento de la calidad académica y enriquecer el modelo educativo y organizacional del COLPOS y de otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
2. Establecer redes y modelos de gestión y transferencia de conocimiento para el desarrollo educativo y organizacional de instituciones de educación agrícola superior nacionales e internacionales para contribuir al desarrollo sustentable en una economía globalizada.
3. Crear un centro internacional de formación de talentos humanos y transferencia de conocimientos en educación, desarrollo humano y gestión del conocimiento de instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

### **Indicadores del Objetivo General**

Publicaciones, tesis y patentes por ETI, número de talentos humanos formados en los temas de educación, desarrollo humano y gestión del conocimiento por la Línea.

### **Indicadores de los Objetivos Estratégicos**

1. Calificación del grado de calidad académica del COLPOS y otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, mediante certificación externa, comparado con períodos anteriores. Número de instituciones que apliquen el modelo educativo y organizacional propuesto, comparado con el período anterior.
2. Número y tamaño de redes de gestión y transferencia de conocimiento desarrolladas y funcionando comparado con el período anterior. Grado de

pertinencia de los modelos de gestión y transferencia de conocimiento, validados e implementados, comparado con el período anterior.

3. Número de egresados certificados por período. Número de transferencias formales y validadas de conocimiento a organizaciones relevantes por proyectos orientados a ese resultado.

### **Pertinencia de la Línea**

En México y otros países se requiere mejorar la calidad de los sistemas educativos, de desarrollo humano y gestión del conocimiento, para que el gasto en esa materia sea eficiente y productivo. Sin una mejora sustancial, otras actividades para el desarrollo se verán seriamente mermadas.

La investigación de la línea es pertinente para el Plan Nacional de Desarrollo, en su Eje 2, Objetivos 7, 11 y 13. Así mismo contribuye al Programa Sectorial de Desarrollo Agropecuario y Pesquero en su Objetivo 1 y al Programa Especial de Ciencia y Tecnología en sus Estrategias 3.1, 3.2, y 5.1.