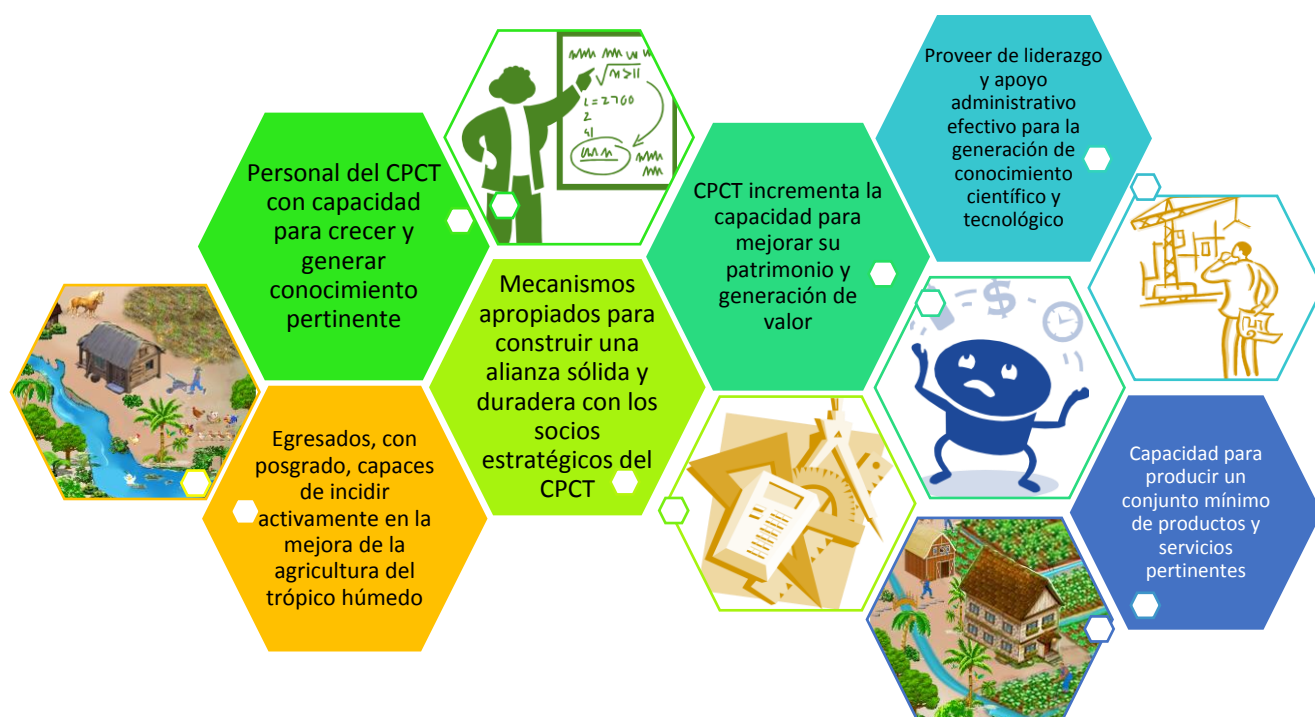




Plan de Trabajo Colegio de Postgraduados Campus Tabasco

“El éxito para adaptarse a entornos complejos e inciertos es construyendo el futuro de manera incluyente”



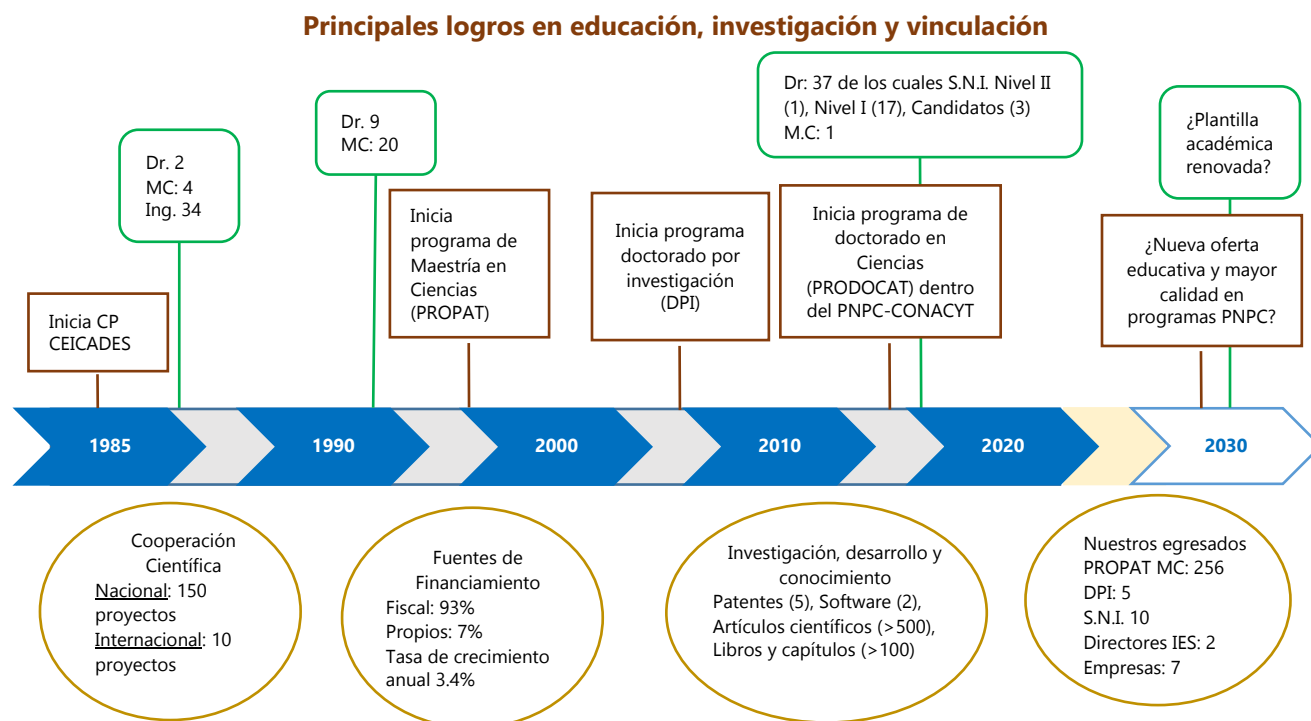
Dr. César J. Vázquez Navarrete

Octubre 2019

Retos y prospectiva

Línea de tiempo

El Colegio de Postgraduados, Campus Tabasco (CPCT), inició actividades en 1985 y desde entonces ha desarrollado las capacidades de investigación científica y tecnológica de su personal, comprometiéndose con tres grandes desafíos: la educación a nivel posgrado, la investigación de frontera y la vinculación con sus socios estratégicos –sectores productivos e instituciones de gobierno. A continuación se presentan algunos de los principales logros del CPCT en los desafíos enunciados anteriormente, desde su inicio.



Visión Global – Acciones locales



MÉXICO
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



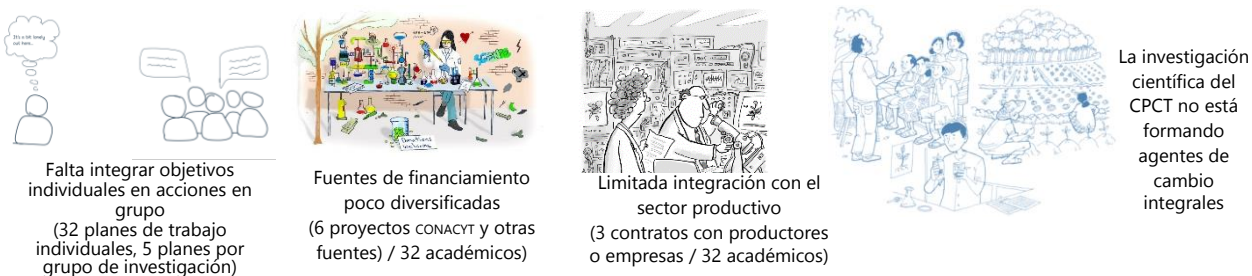
TABASCO



A nivel global los Objetivos de Desarrollo Sustentable marcan la ruta para superar los grandes retos de la agricultura mundial. Adicionalmente, existe una visión alterna de las necesidades nacionales que está siendo incorporada en los planes de desarrollo para la región sureste de México. Ante un entorno cambiante e interconectado, la visión del CPCT debe enfocarse de forma global (i.e. mundial y nacional) para actuar de manera local (i.e. estatal y municipal) a través de sus tres ejes rectores Educación, Investigación y Vinculación. Esta será la clave para impactar positivamente en la agricultura del trópico húmedo.

Debilidades y amenazas

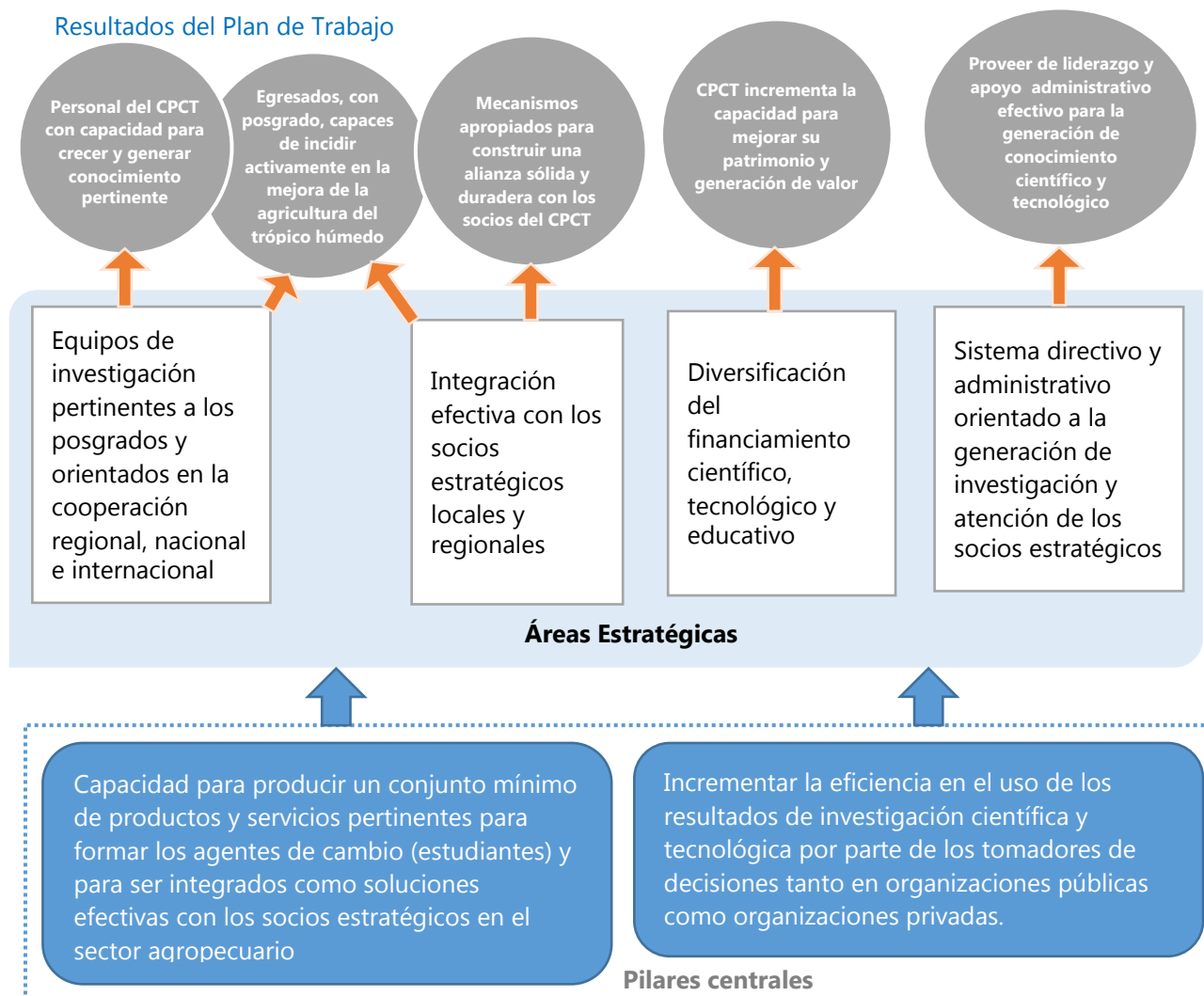
El CPCT tiene una plantilla de académicos mixta donde se agrupan académicos con mayor experiencia en las actividades sustantivas de la institución y académicos jóvenes, ambos grupos aún no han desarrollado todo su potencial. Esta plantilla académica tiene una gran capacidad individual pero le falta desarrollar capacidades para la integración de equipos de investigación prioritarios orientados a la cooperación a nivel interno, regional, nacional e internacional. El desarrollo de estas capacidades debe realizarse a la par con el incremento en la matrícula de los posgrados, donde la proporción alumno/profesor se ha reducido a niveles muy bajos (1.3), y la difusión, pieza clave de este entorno educativo, es casi nula (e.g. no hay página web actualizada por profesor y por programa).



Falta incrementar la oportunidad y calidad en la atención de las necesidades de la comunidad del CPCT. Además la administración que debería ser efectiva y expedita, no ha logrado mantener un sistema que faciliten las tareas del investigador y académico.

Enfoque del Plan de Trabajo

Este **Plan de Trabajo** tiene como propósito central que el CPCT aporte a la sociedad, jóvenes preparados sensibilizados proactivamente para resolver los desafíos agroalimentarios del trópico húmedo y la oferta de productos y servicios basados en el desarrollo científico y tecnológico, que en conjunto mejoren la agricultura en el trópico húmedo. Por ello, el enfoque de esta **Plan de Trabajo** se basa en dos *Pilares Centrales* alineados a las recomendaciones globales y nacionales y a su vez éstos sustentan cuatro *Áreas Estratégicas*, las cuales están relacionadas con nuestros ejes rectores. Cada una de estas *Áreas Estratégicas* genera resultados verificables.



Estructura del plan de trabajo

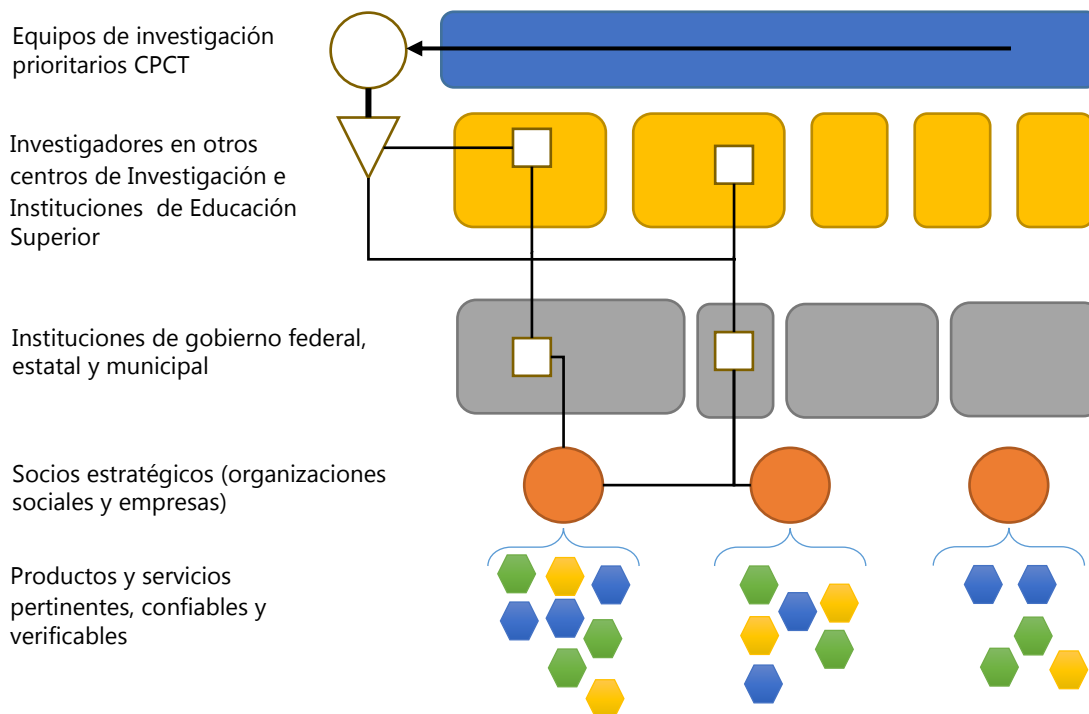
Cada *Área Estratégica* está compuesta de una serie de actividades. A continuación se presenta una lista de atributos que componen cada actividad, entre los cuales destacan, la descripción de la actividad, su justificación, y su programación dentro del calendario sugerido para su implementación (año y cuatrimestre). La descripción de las tareas específicas para cumplir con cada actividad no es presentada en este documento debido a que rebasan los propósitos de la convocatoria, pero están desarrollados en el **Plan de Trabajo**.

AE01. Equipos de investigación prioritarios y basados en la cooperación regional, nacional e internacional

La solución en la agricultura no es simple, depende de un conjunto de interacciones complejas de varios factores tecnológicos, socio-económicos, y ambientales. Por ello nuestros programas de posgrado centran sus esfuerzos en los consejos particulares como la unidad mínima para generar y aplicar conocimiento que mejore nuestra comprensión de estas complejas interacciones. A nivel global, sin embargo, los *equipos de investigación* bajo el enfoque de cooperación científica y educativa atraen estudiantes con mayores capacidades y habilidades, se logran resultados de mayor impacto haciendo más eficiente el uso de equipos y personal, se adquiere mayor experiencia en la integración de propuestas y en la obtención de financiamiento.



Por esta razón, los *equipos de investigación prioritarios* son el centro de atención de este **Plan de Trabajo**, y se ha planteado en esta *Área Estratégica* debe coadyuvar en la construcción de una red de cooperación científica y educativa y en la creación de alianzas con los principales actores del sistema productivo mediante el liderazgo de estos equipos de investigación prioritaria, tal y como se muestra a continuación.



Los *equipos de investigación prioritarios* serán los responsables de generar productos y servicios pertinentes destinados tanto al desarrollo de soluciones efectivas (e.g. variedades, asesorías, sensores, diplomados) para los socios estratégicos en el sector agropecuario, como para formar los agentes de cambio integrales (i.e. egresados de los posgrados) que demandan dichos socios.

Las *actividades* para lograr el propósito de esta *Área Estratégica* se indican a continuación.

JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES	CALENDARIO
La plantilla académica del CPCT tiene una gran capacidad individual pero le falta desarrollar capacidades para la integración de equipos de investigación orientados a la cooperación a nivel interno, regional, nacional e internacional.	Asistir en la capacitación para la integración, desarrollo y consolidación de equipos de investigación basados en la cooperación regional, nacional e internacional	2020p
	Establecer e implementar el plan de acción de los equipos de investigación para la generación de agentes de cambio y respuesta a las necesidades de los socios estratégicos en colaboración con otros equipos de trabajo a nivel regional, nacional e internacional	2020v
No existe una estrategia compatible entre los compromisos de los equipos de investigación con los propósitos de los programas de posgrado. Por ejemplo, formación integral y global del estudiante, consecución de recursos económicos para la investigación del estudiante, vinculación con los socios estratégicos	Revisión de los alcances de los programas de posgrado y el plan de trabajo de los equipos de investigación basados en la cooperación regional, nacional e internacional	2020v
	Ajustar los procedimientos y lineamientos para incrementar el desempeño de los programas de posgrado (plan de mejora) con base en los alcances de los equipos de investigación basados en la cooperación regional, nacional e internacional; así como la vinculación con las principales empresas o socios estratégicos.	2020i
No hay manuales de procedimientos para garantizar el cumplimiento de los objetivos de los equipos de investigación	Desarrollar junto con la administración, el jurídico y los equipos de investigación los lineamientos de coordinación, mejoramiento de los procesos de gestión administrativa, así como su monitoreo administrativo para alcanzar los objetivos del plan de trabajo de los equipos de trabajo.	2020v

AE02. Diversificación del financiamiento científico, tecnológico y educativo



The GEF
Small Grants
Programme



CFC
common
fund for
commodities

FUNDACIÓN
Carlos Slim



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

El desarrollo y consolidación de los equipos de investigación depende del éxito en la consecución de financiamiento, su diversificación, el cumplimiento de los objetivos y una administración eficiente de los recursos y de convenios. Esta actividad estratégica incluye las siguientes tareas.

JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES	CALENDARIO
La plantilla académica del CPCT no ha desarrollado su potencial en la búsqueda y consecución de recursos económicos y la diversificación de las fuentes de financiamiento (nacional e internacional). Por ejemplo, proyectos financiados por CONACYT por académicos en el S.N.I. y número de proyectos con financiamiento internacional por académicos del CPCT.	Asistir en la capacitación de formulación de proyectos de investigación mediante el financiamiento regional, nacional e internacional.	2020p
	Alinear los proyectos de investigación de los equipos de investigación con los requisitos del financiamiento operativo, adquisición y mantenimiento de equipo	2020p
	Apoyar a los equipos de investigación en la participación de las convocatorias de financiamiento	2020v
Faltan recursos para mejorar la infraestructura y equipamiento científico y educativo para atender los objetivos de los equipos de investigación y los servicios generales a todos los académicos y estudiantes	Elaborar con los académicos y los equipos de investigación integrados los proyectos de mejoramiento de infraestructura y equipamiento científico y educativo en el mediano y largo plazo.	2020p
	Junto con los recursos asignados al CPCT y los recursos obtenidos mediante los proyectos de investigación por colaboración científica y educativa y los proyectos de autogeneración se atenderá el proyecto de mejora de infraestructura	2020v
Faltan recursos para incrementar la capacidad de personal calificado para atender los objetivos de los equipos de investigación y los servicios generales a todos los académicos y estudiantes	Elaborar con los equipos de investigación integrados la demanda de personal calificado en el mediano y largo plazo.	2020v
	Junto con los recursos económicos y humanos asignados al CPCT y los recursos económicos y humanos obtenidos mediante los proyectos de investigación por colaboración científica y educativa y los proyectos de autogeneración se atenderán las demandas de personal calificado	2020i
No hay manuales de procedimientos para garantizar la consecución de recursos económicos tanto en convocatorias nacionales como internacionales.	Desarrollar junto con los equipos de investigación los lineamientos administrativos (incluyendo convenios) para alcanzar los objetivos definidos por los equipos de investigación.	2020v

AE03. Integración efectiva con los socios estratégicos locales y regionales

Los beneficiarios de la formación de estudiantes en nuestros programas de posgrado, así como los productos y servicios resultados de la investigación y desarrollo tecnológico son nuestros **socios estratégicos**, los cuales incluyen desde los pequeños productores agrícolas, pasando por las empresas agroalimentarias, hasta el gobierno local y federal, así como los donadores de recursos financieros.



OLEOPALMA



SEDAFOP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
AGROPECUARIO, FORESTAL Y PESQUERO



SADER
SECRETARÍA DE AGRICULTURA
Y DESARROLLO RURAL



Solidaridad



PROTEAK
WE MAKE FORESTRY MATTER



SECRETARÍA DE BIENESTAR



Petrofac

Esta *Área Estratégica* tiene como propósito inmediato establecer una vinculación efectiva con nuestros socios de forma permanente y adaptativa a las necesidades actuales y potenciales. Las actividades para cumplir con esta *Área Estratégica* se describen a continuación.

JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES	CALENDARIO
La plantilla académica del CPCT no ha desarrollado su potencial en la integración efectiva con los socios estratégicos locales y regionales. Por ejemplo, contratos y convenios por número de académicos	Asistir a los equipos de investigación en la capacitación de formulación de proyectos de servicios (e.g. asesoría, consultoría y servicios profesionales), así como en la comercialización de productos resultados de la investigación científica (e.g. variedades, patentes, sensores, software), la producción del campo experimental (e.g. caña de azúcar, ganado, madera, etc.) y los proyectos de vinculación universidad-empresa, entre otros.	2020p
	Alinear los proyectos de servicios con los objetivos de los equipos de investigación para garantizar los alcances en todos los niveles: posgrado, investigación y socios estratégicos	2020p
	Apoyar a los equipos de investigación en la difusión de su proyectos de servicios, así como en la comercialización de productos resultados de la investigación científica	2020v
Falta capacitar a los estudiantes de posgrado con experiencia suficiente para incorporarse en las actividades de los socios estratégicos ya sea por cuenta propia o por contrato	Junto con los equipos de investigación generar una guía para involucrar a los estudiantes en los proyectos de servicio y apoyar en la formación de pensamiento emprendedor y atención al cliente con el propósito de facilitar la búsqueda de opciones de trabajo competitivas.	2020v
	Junto con los posgrados adecuar los procesos académicos necesarios para superar esta limitante.	2020i
No hay manuales de procedimientos para garantizar la integración efectiva con los socios estratégicos locales y regionales	Desarrollar junto con los equipos de investigación los lineamientos administrativos (incluyendo convenios) para garantizar la integración efectiva con los socios estratégicos locales y regionales.	2020v

AE04. Sistema directivo y administrativo orientado a la generación de valor mediante la investigación científica y su aplicación con los socios estratégicos

La plantilla de académicos del CPCT ha buscado el camino para superar una serie de limitaciones, entre ellas, la incertidumbre administrativa. En este plan se tomarán todas las medidas necesarias para garantizar que haya una atención “orientada al investigador” para lograr la generación de valor mediante la investigación científica y el desarrollo de agentes de cambio integrales. Esta *Área Estratégica* incluye varias actividades para lograr este cometido central.

JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES	CALENDARIO
La plantilla académica del CPCT no cuenta con procesos administrativos que deberían ser oportunos y efectivos acompañados por las unidades administrativas respectivas	Revisión de los procesos jurídico-administrativos de los posgrados y los relacionados a los equipos de investigación mediante la participación de los académicos.	2020p
	Adecuar los procesos jurídico-administrativos con base en la normatividad existente y las mejoras obtenidas del proceso de simplificación administrativa en las actividades de las tres Áreas Estratégicas anteriores.	2020p
	Difundir y establecer un mecanismo de monitoreo para asegurar un plan de mejora administrativo continuo.	2020v

Estrategias de implementación

El fortalecimiento de los equipos de investigación es central en esta propuesta. Pero es claro que la integración de *Áreas Estratégicas* tomará un tiempo y no necesariamente serán implementadas de forma paralela. Por tanto, tres escenarios se han considerado en este *Plan de Trabajo*. **Escenario 1** consiste en contar con equipos de investigación basados en la cooperación científica y educativa; **Escenario 2** incluye además el desarrollo de la capacidad de los grupos de investigación para diversificar el financiamiento y **Escenario 3**. toma en cuenta, también, la inclusión efectiva de los socios estratégicos.

Bajo estos escenarios se han generado diferentes puntos de verificación del *Plan de Trabajo* para cumplir con el **Convenio de Administración por Resultados**. Por ejemplo, incrementar la calidad de nuestros programas de posgrado, tener una matrícula mínima de 100 estudiantes al año, un 30% de los egresados con capacidad de incorporarse con nuestros socios estratégicos, obtener recursos propios y autogenerados equivalentes al 30% del presupuesto fiscal anual y capacidad de contar con mecanismos para incrementar nuestro capital humano mediante la participación en diferentes convocatorias (e.g. cátedras, estancias, sabáticos, nuevas plazas).