



PLAN DE TRABAJO 2020-2022 Adolfo Bucio Galindo

Con base a la convocatoria del 17 de octubre del 2019, presento mi propuesta del plan de trabajo, de acuerdo a los requisitos y funciones del responsable de las funciones que tiene el director, que están numerados del 1 al 4.

1. Dirigir las actividades académicas y administrativas del Campus Tabasco

El Campus Tabasco tiene más de 30 años de existencia, y ha tenido una evolución que lo hace situarse como un referente en la región que tiene por objeto impartir educación de postgrado, realizar investigaciones y vincularse con la sociedad a través de la prestación de servicios y asistencia técnica en materia agrícola, pecuaria, forestal y áreas afines.

Se tienen establecidos los postgrados de maestría y doctorado en ciencias con registro PNPC que le permiten la gestión de becas para los alumnos. Como apoyo a los aspirantes se imparten los cursos propedéuticos del CEAR.

Generalmente los planes de mejora de los postgrados lo hacen los propios académicos que pertenecen a dichos programas, especialmente los del Núcleo Académico Básico y con base a sugerencias del CONACYT.

Es permanente el número de académicos que ingresan al SNI cada año, pero también hay algunos que dejan de estarlo. Es necesario generar mecanismos para su permanencia, pues una vez que salen, es muy difícil volver a entrar, porque los requisitos que se les piden son mayores que cuando entran por primera vez.

En relación con el funcionamiento general del Campus, existen varios aspectos positivos y otros de inconformidad por algunos académicos y personal administrativo. Se propone hacer un análisis estratégico que incluya estudiantes, personal académico y administrativo, y proveedores de servicios, e insumos; para llegar a consensos de planes de acción (en la medida de lo posible de modo colectivo) para reconocer actividades que están funcionando bien y cuáles presentan fallas y las posibles soluciones para que todos puedan cumplir



sus actividades del mejor modo posible con el máximo ahorro de recursos financieros y el uso del tiempo. También se propone revisar dictámenes de auditorías y evaluaciones externas.

Estas evaluaciones parten que hay interacciones diarias entre los diferentes individuos y departamentos, esas relaciones deben de fortalecerse desde un punto de vista de estructura y de funcionalidad.

2. Fortalecer y promover la superación de la comunidad académica del Campus.

Es una actividad difícil de realizar si no se dispone de dinero, pero lo que sí se dispone es de muchos recursos humanos por ejemplo, entre los trabajadores administrativos hay varias personas que tienen estudios de licenciatura o estudios truncos que podrían contribuir a las labores de campo y de laboratorio de los investigadores académicos. Ya que ellos son pagados por la institución, entonces lo que hace falta es hacer re-acomodos y planes de trabajo con ellos para beneficio de los académicos y de los mismos trabajadores administrativos, así ellos tienen la opción de subir en su escalafón para aspirar un mejor sueldo. así ellos tienen la posibilidad de ascender y el académico también tiene posibilidad de tener más tiempo para escribir y generar estrategias.

3. Gestionar y promover la obtención de recursos propios y financiamiento externo

En el campus, mucho del equipamiento de los laboratorios o incluso algunos bienes como vehículos o hardware se ha obtenido a partir de la gestión de recursos externos por los investigadores, es necesario generar estrategias, incentivos y mecanismos administrativos favorables para promover esa gestión. También es necesario hacer proyectos más grandes a nivel institucional para la gestión de recursos. Es común que en las convocatorias para equipamientos para laboratorios institucionales nada hacemos por hacer las gestiones; También los recursos son esenciales para los capítulos 2000 y 3000 de los proyectos de investigación.

4. Fortalecer y promover las relaciones intra e interinstitucionales y la difusión de las actividades académicas del Campus.



Campus Tabasco

“Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

Uno de los cuellos de botella de los postgrados del Campus es que llegan muy pocos alumnos y hay muchos profesores para recibirlos entonces, es necesario reclutar más alumnos. La difusión de las actividades académicas debe fortalecerse en las ferias regionales estatales y municipales, para promover el posgrado y además fortalecer o establecer vinculación con la gente de los municipios acerca del quehacer del Colegio de Posgraduados aquí también estamos cerca de la frontera con Veracruz de Chiapas y Campeche que es De dónde viene la mayor parte de los alumnos.

Ese es reconocer que la relación con otras instituciones que tenemos es limitada a unos cuantos encuentros, y que puede aumentarse si nos lo proponemos.

5. Otras funciones establecidas en la Reglamentación institucional.

Se tendrá una disponibilidad abierta de dialogo con la comunidad de acuerdo a la reglamentación institucional

Atentamente

Dr. Adolfo Bucio Galindo
Profesor Investigador Adjunto
Colegio de Postgraduados,
Campus Tabasco
adbucio@colpos.mx